



በእውነት፣ በእውቀት፣ በእምነት እና በፍቅር ለህዝባችን የግንዛቤ እድገት ሳናሳልስ እንሰራለን!

# ቀለም ቀንድ

## ዘወትር ማክሰኞ

ማክሰኞ ሰኔ 17 ቀን 2006 ዓ.ም ቅፅ 01 ቁጥር 02 ብር 10.00

ግብረሰዶማዊነትን እንኩዋን ካልተቀበላችሁ በርሃብ የሚያልቀውን ህዝባችሁን አንረዳም እስከማለት...

# ከንድህት ማንንም አልዋጠም!

አ/ር ግዛቸው ሸፈራው



ሸንቁጥ አየለ

ሰላማዊ አመፅ



መስከረም አበራ

በዘር ሳንከፋፈል አደባባይ ላይ የምንሰነብተውስ ለስንት ቀን ይሆናል?

አንዳንድ አገራን ሳስባት ከመጠቃት የደረሰች...



ሙሉቀን ተስፋው

...ሰው አንደወጣ መቅረት አንደቀላል የተቆጠረበት ዘመን

ምዕራብ ወለጋ ከጊምቤ እና ቁለም /እንፍሌ ወረዳ/ አሽ ቀበሌ በሽህ የሚቆጠሩ የአማራ ተወላጆች ተፈናቀሉ ተባለ **2**

ኢትዮጵያ አሁንም ከዓለማችን ደሀ ሀገራት ከመጨረሻው ሁለተኛ ደረጃ ላይ ተቀምጣለች ተባለ። **2**

**የCOC** ብቃት ምዘናው በህግ ዓይን **5**







ርዕስ አንቀፅ

# ህዝባችንን ከአባቶቹ ሀገር እያፈናቀሉ ማባረር ይቁም

በኢትዮጵያ ልዩ ልዩ የመገናኛ ጠብቃ ሰሞኑን እንደ ዘገቡት ኢትዮጵያውያን ዜጎች አማርኛ በመሆናቸው ብቻ ሀብት ካፈሩበትና በሀገራችን ከኖሩበት ቀደም ( ከምዕራብ ወለጋ ከጊምቤ እና ቁሌም (እንግሊዝ ወረዳ አሽ ቀበሌ) አገራችሁ አይደለም ተብለው እየተፈናቀሉ ተባለዋል። ይህ ድርጊት በተለያዩ የሀገሪቱ ክፍሎች ተደጋግሞ መከሰቱ ይታወቃል። አማርኛ ለምን ከልዩ ልዩ የኢትዮጵያ ክፍል እንደሚባረር አንዳንድ ባለስልጣናት የሚሰጡት መልስ የዜጎችን ህገ-መንግስታዊ መብት የሚጥስ ከመሆኑም በላይ ለነገሪቱ ኢትዮጵያ ህልውና እጅግ አደገኛ ሆኖ ይስተዋላል። የሰሞኑን መባረርና መፈናቀል በማስመልከት የተጠቆ ባለስልጣናት መልስም የሚያረጋግጥልን ይህንኑ ነው። ሲቀልፁ ይሁን በራሳቸው ህዝብ ላይ ሲዘብቱ "ፈርተው ነው አካባቢዎን ጥለው የሸሹት" ወይም "የተባረሩት ሰዎች መቶ አይሆኑም" ሲሉ ይመልሳሉ። እንዲህ አይነት መልስን በ21ኛው ክፍለ ዘመን ከሚኖር ባለስልጣን መጠበቅ እጅግ ከባድ ነው። ያወም አንዲት ሀገር ህገ-መንግስት ዘርግታና በህገ መንግስቱ ስር የተዋቀሩ ልዩ ልዩ ህጎችን ለአጠቃላይ ሀገራዊ ስርዓቱ መተዳደሪያነት አስፍኖ በምትገኝበት ወቅት እንደዚህ አይነት በዘበትና በንቀት የተሞሉ የባለስልጣናት መልሶች ባለስልጣናቱን ከስልጣን መንበራቸው ሊያስነሳቸው ይገባል እንላለን።

በህገ-መንግስቱ መሰረት ወላጆቹ ወይም ከወላጆቹ አንዱ ኢትዮጵያዊ የሆነ ሁሉ ኢትዮጵያዊ ዜጋ ነው/አንቀፅ 6/1/ ። ኢትዮጵያዊ ዜጋ ደግሞ በህገ መንግስቱ የተቀዳጃቸው መብቶች አሉት። እነሱም በህግ ይጠበቁለታል። እንደ ህገ መንግስቱ ገለጻ ማለት ነው። ማንኛውም ኢትዮጵያዊ ከፈቃዱ ወጭ ዜግነቱ ሊገፈፍ አይችልም (አንቀጽ 33/1 )። ደግሞም ማንኛውም ኢትዮጵያዊ ዜጋ የኢትዮጵያ ዜግነት የሚያስገኘውን መብት፣ ጥበቃ እና ጥቅም የማግኘት መብት አለው (አንቀጽ 33/2)። እንግዲህ የምናወራው ህገ-መንግስቱ በዜግነታቸው መብት ስላቀዳጃቸው ኢትዮጵያውያን ዜጎችና መብታቸውም በህገ መንግስቱ ስለሚጠበቅላቸው ዜጎች ነው።

ህገ መንግስቱ ለማንኛውም ኢትዮጵያዊ ዜጋ የመዘዋወር ነጻነት በአንቀፅ 32 አጎናዕፎአል። አማራ ፣ ኦሮሞ ፣ ትግራይ ወይም ያኛው ብሄር ሳይል ስለመዘዋወር ነጻነት እንዲህ ይላል፡ -ማንኛውም ኢትዮጵያዊ ወይም በሀገራዊ መንገድ ሀገሪቱ ውስጥ የሚገኝ የወጭ ዜጋ በመረጠው የሀገሪቱ አካባቢ የመዘዋወርና የመኖርያ ቦታ የመመስረት እንዲሁም በፈለገው ጊዜ ከሀገር የመውጣት ነጻነት አለው ። እንኩዋን ኢትዮጵያዊ ይቅርና የሌላም አገር ዜጋ የመዘዋወር ነጻነቱ ተጠብቆለታል። እንደያውም የኢትዮጵያውያን ዜጎች መብት የኢኮኖሚ የማህበራዊና የባህል መብቶች በሚልና በአንቀፅ 43 ስር እንዲህ አስፋፍቶ ያስቀምጥለታል፡-

- ማንኛውም ኢትዮጵያዊ በሀገሪቱ ውስጥ በማንኛውም ኢኮኖሚዊ እንቅስቃሴ የመሰማራትና ለመተዳደሪያዊ የመረጠውን ስራ የመስራት

መብት አለው (43/1)

- ሁሉም ኢትዮጵያዊ መተዳደሪያዊ ስራውንና መ-ያውን የመምረጥ መብት አለው -43/2

- መንግስት ለስራ አጠኝና ለችግረኞች ስራ ለመፍጠር የሚያስችል ፖሊሲ ይከተላል -43/6

- መንግስት ዜጎች ጠቃሚ ስራ የማግኘት ዕድላቸው እየሰፋ እንዲሄድ ለማድረግ አስፈላጊ እርምጃዎችን ይወስዳል- 43/7

- ገበሬዎችና አርብቶ አደር ኢትዮጵያውያን በየጊዜው እየተሻሻለ የሚሄድ ኑሮ ለመኖር የሚያስችላቸውና ለምርት ካደረጉት አስተዋዕኔ ጋር ተመጣጣኝ የሆነ ተገቢ ዋጋ ለምርት ወጤቶቻቸው የማግኘት መብት አላቸው። መንግስት የኢኮኖሚና የማህበራዊ የልማት ፖሊሲዎችን በሚተልምበት ጊዜ በዚህ መርህ መመራት አለበት-43/8

ታዲ በጥረታቸው ሀብት ያፈሩ ሰዎች ፣ የዜግነት መብታቸውን ተጠቅመው በሀገሪቱ ተዘዋወረው በልዩ ልዩ ስራ ላይ የተሰማሩ ዜጎችን ከሀገራቸው ማባረር ምን ይባላል? ህገመንግስቱ እንደሚያትተው በኢኮኖሚ እንዲጎለብቱ እንዲሁም በባህል እንዲጠናከሩ በልዩልዩ ፖሊሲዎች መደገፍ ተገቢው ነው። እየሆነ ያለው ግን ተቃራኒ ነው።

የዚህ ሁሉ ጣጣ መነሻው አንዱ ማህበረሰብ ለአንዱ አካባቢ ወራሪና መጤ ተደርጎ መፈረጃና ደርዝ ባለው መልክ ይሄው ሙት አስተሳሰብ በማህበረሰባችን ውስጥ መነዛቱ ነው። ሆኖም ኢትዮጵያ የሁሉም ኢትዮጵያውያን ማህበረሰቦች ያባቶቻቸው ሀገር ነች። ማንም ወራሪ ፣ ማንም ተወራሪ ፣ ማንም መጤ ወይም ደግሞ ለጭትኛውም አካባቢ ማንም ብቸኛ ባለሀገር የለም። ይህ ታላቅ ሀገር፣ ይህ ታላቅ ህዝብ በታላቅ አክብሮት ሊጠበቅና ሊመራ ይገባዋል እንላለን። የኢትዮጵያ ህዝብ በኢኮኖሚ መመንመኑ ብቻ ተሰፍሮ በንቀት አይን ሊታይ የሚገባው ህዝብ አይደለም። የኢትዮጵያ ህዝብ ባለ ታላቅ ባህል፣ ባለ ታላቅ ታሪክ ፣ ክፍ ያል ስነልቦናዊ ጭብጥ ያለው፣ እጅግ በፍቅርና በመተሳሰብ ታላቅ የህዝብ ወህደትን በማከናወን መሰረት የረገጠ ወህደት ኢትዮጵያዊ የጋራ እሴትን ያፈራ ህዝብ ነው። ከሰሜን እስከ ደቡብ ከምስራቅ እስከ ምዕራብ ታላቅ የህዝብ ወህደት ፣ መደባለቅ ብሎም የጋራ ታላቅ እሴትን መገንባት የቻለ ህዝብ ነው። ሀገሪቱ ኢትዮጵያም የሁሉም የጋራ ሀገር ነች። ኢትዮጵያም ተጠብቃ ታፍራ ለዘመናት የኖረችው በሁሉም ኢትዮጵያውያን ታላቅ ያጋራ ተጋድሎ ነው።

በመሆኑም አንዱን ወገን ከአባቶቹ ሀገር አባሮ አንዱን ወገን ባለ ሙሉ መብት ለማድረግ የሚደረግ ሙከራ ሁሉ እዳና መዘዙ በቀላሉ ተመዘም ተሰፍሮም አያልቅም። እናም ለአጠቃላይ ኢትዮጵያውያን የወደፊት የጋራ ደህንነት ሲባል ህዝባችንን ካባቶቹ ሀገር እያፈናቀሉ ማባረር ይቁም እንላለን። የአንድ ማህበረሰብ አይደለም የእያንዳንዱ ኢትዮጵያዊ ዜጋ ሰበአዊ መብቱ ብሎም ህገመንግስታዊ መብቱ ሙሉ ለሙሉ መከበር አለበት ብለን እናምናለን። እናም ህዝባችንን ከአባቶቹ ሀገር እያፈናቀሉ ማባረር በፍጥነት ይቆም ዘንድ እናሳስባለን።

## ዲክንሄር ፕብሊሽንግ ሚዲያ እና ኮሚንኬሽን ኃ/የተ/የግ/ማህበር

መጋቢት 2006 ዓ.ም ተመሰረተ

ሥራ አስኪያጅ  
ዮናስ ሙሉጌታ

ማኔጂንግ ኤዲተር  
ሙሉቀን ተስፋው

ም/ማኔጂንግ ኤዲተር  
መስከረም አበራ

ዋና አዘጋጅ  
በለጠ ካሳ መኮንን

+251-911-58-90-88  
beletekassa@gmail.com

ከፍተኛ አዘጋጅ  
መለሰ እንግዳ

+251-9-11-89-83-65  
ሪፖርተር

ደረጃ ወንዲይፍራው  
አምደኞች

ዶ/ር ደስታው አንዳርጌ  
መልካምሰው አባተ

ሽንቁጥ አየለ  
ደምስ ሰይፉ

ኪያ ዓሊ  
ቃልኪዳን ኃይሉ  
ውብሽት ሙላት  
ይባቤ አዳነ

የኮምፒውተር ፅሁፍ

ምናለሽዋ ሞገሴ

ሌይ ዓውት እና ዲዛይን

አህመድ ናስር ባለኬር

0913 70 09 22

አድራሻ:-

ቂርቆስ ክፍለ ከተማ ወረዳ 08  
የቤት ቁጥር 471

Email: yekelemkend@yahoo.com  
Facebook: www.facebook.com/yekelemkend  
Website:www.iwooket.com/yekelmkend  
Mobile: +251934680524

### ማስተካከያ

- እኔን የሚያስቸኛን በሚለው መጣጥፍ ስር በከተማችን ከሚገኙ FM ሬድዮ ጣቢያዎች 1 FM ሬድዮ በግል ይዘታነት ይገኛል የሚለው ሁለት FM ሬድዮ ጣቢያዎች በሚል ከይቅርታ ጋር የተስተካከለ መሆኑን ለአንባቢዎቻችን እንገልጻለን።  
- የቤት ቁጥሩ ደግሞ 470 ሳይሆን 471 ተብሎ እንዲስተካከልን እንጠይቃለን።







# በትምህርት ተቋማት የሚሰጡት የትምህርት ማስረጃዎች በልሀቀት ማዕከሉ (OCACC) ዋጋ ማጣታቸው ምን ያህል ህጋዊ ነው ? የብቃት ምዘናው COC በህግ ዓይን

በአንዲት ሀገር ውስጥ ትምህርት ሆነው መውጣታቸው ጠቃሚ ነው። ለዕድገት፣ ለሥልጣኔ ፣ ለምርምር ፣ እንደሚታወቀው ሶስቱ የመንግሥት የዜጎችን ሕይወት ለማሻሻል ፣ ተወዳዳሪ ለመሆን እንዲሁም የበለጸገና ገቢው ከፍተኛ ስሜት ማህበረሰብ ለመፍጠር ያስችላል። ተቀናጅተውና የየሥራ ድርሻቸውን ሆኖም የትምህርትን ሙሉ ስምቅ አቅም በአግባቡ አግቦ ለመጠቀም የትምህርት ስርዓቱ በሕግ መመሪያ አለበት። እንደሚታወቀው የህግ ጽንሰ ሀሳብ መፍለጫው ማድረግ ዘርፋቸው ለቤት ሲሆን ከነዚህም ዋና ዋና የሚሳሉት መንፈሳዊ የህግ ጽንሰ ሀሳብ አቀንቃኝ ዘርፍ፣ አባታዊ የህግ ጽንሰ ሀሳብ አቀንቃኝ ዘርፍ፣ ስምምነት ተኮር የህግ ጽንሰ ሀሳብ አቀንቃኝ ዘርፍ እንዲሁም የሶኪልዮና የህግ ጽንሰ ሀሳብ አቀንቃኝ ዘርፍ ያሉትን ግቡና አንደኛውን ለማሟላት ለማህበረሰባዊ ሁል አቀፍ ተጠቃሚነት ነው።

በአጠቃላይ ለሕግ መፈጠር ዋና ዋና ምክንያቶቹ እንደሆኑ የሚጠቀሱት ጉልህ ጉዳዮች የኑሮ ደረጃ ማደግ፣ የጥንቁቅ የጋርዮሽ ሥርዓት መፈራረስ፣ የግል ንብረት መፈጠር፣ እዲሁም የትንቢት ለማህበረሰባዊና ማጣታቸው ሁኔታዎች መዛባት ስለሆነ አጠቃላይ የማህበረሰብ ብልጽግና ታላቅ ስሜት እንዲሰጡ መስፈርቶች ናቸው። የህግን አጀማመር በኢትዮጵያ ስንመለከት ለንግድ፣ እንደሚሉት በሕግ አቅጣጫ ዓይነት ነገሮች ይላሉ። ይህም ማለት ፍትሐ ነገሥት በኢትዮጵያ ለመጀመሪያ ጊዜ ተቀባይነት የተሳፈረ ሕግ ሲሆን ከ1426-1460 በአዲስ አበባ በመካከል የሚገኝ የሕግ ስልጣን ለባይ አገልግሎት አበርክቷል ማለት ነው።

ሆኖም በኢትዮጵያ ጥንታዊነት ስልጣኔ ላይ የሚያወላጁ አቋም የያዙ ምሁራን እንደሚተነትኑት የተራቀቁ ህጎች በኢትዮጵያ ከሙሉ ዘመን በፊት እንኳን ይሰራባቸው ነበር ይላሉ። ለዚህ ማጠቃለያም ኢትዮጵያውያን የፍር የሴት ልጃን ባል ሙሉን ስለ ፍርድ ህግ እንዲሁም ስለ ህዝብ አመራር ህግ ያስተማረበትን ጥንታዊ የመጽሀፍ ቅዱስ ክፍል በማጣቀስ ያቀርባሉ። ይህም ማለት ኢትዮጵያውያን በዚያን ዘመን የራሳቸው የህዝብ አስተዳደር ህግና የፍርድ ህግ እንደነበራቸው ያሳያል ሲሉ አበክረው ይገልጻሉ። የም ተባለ ይህ ህግ በኢትዮጵያ ያለው ታሪካዊ ሂደቱን በመጠበቅ አሁን አለበት ደረጃ ላይ ደርሷል። ይህን ታሪካዊ ሂደት ተከትሎም በአሁኑ ወቅት የኢትዮጵያ ፌዴራላዊ ሪፐብሊክ መንግሥት በተሳፈረ ሕግ የሚመራ ሥርዓትን መመስረቱ ይታወቃል።

ኢትዮጵያ በተሳፈረ ሕግ (Civil Law Legal System) በመባል የሚታወቀውን የሕግ ሥርዓት የምትከተል ሲሆን በተጨማሪም በፌዴራል ስርዓት የሕግ ፍትህ ሰነድ የሚወጡት ውሳኔዎችም እንደ ሕግ እየተቆጠሩ በሥራ ላይ እየዋሉ ናቸው። ሰላማዊና ሕጋዊ በሆነ መንገድ ሀገርን ለመምራትና ለማስተዳደር የሕግ መኖር ወሳኝ እንደመሆኑ መጠን በሁሉም የስራ መስኮች ዘርፍም ዝርዝር እና ግልጽ ህግ መኖር እጅግ ወሳኝና ቁልፍ የበልጽግና ሂደት አካል ነው። ህግ በሌለበት ማኅበረሰቡን መምራት ካለመቻሉም በላይ ማህበራዊ ቀውስ መፈጠር የታመነም የታወቀ ነው። ደገን ሉክ እንደሚለው ማህበረሰብም ሆነ ግለሰብ አለ ህግ የሚኖር ከሆነ ህግ አራዊትነትን ይከተላል።

ስለሆነም ሰላማዊና ሕጋዊ በሆነ መንገድ ሀገርን ለመምራት ሕግ ማውጣት አስፈላጊ በመሆኑ የሕግ አውጭው የሚያወጣቸው ሕጎች ተፈጻሚ እንዲሆኑ የጠበቁትን አላማ እንዲያስፈጽሙ

ሀገር ውስጥ እንደሚታወቀው የሕግ አወጣጥ ሥርዓቱ የሚከተለውን ፍላጎት ይከተላል። የበላይ ሕግ የሆነው ሕገ መንግሥት፣ በሕግ አውጪ የሚወጡ አዋጆች፣ በሕግ አውጭ በተሰጠው የሥልጣን ገደብ ውስጥ የሕግ አስፈጻሚው የሚያወጣው ደንብ እንዲሁም የሕግ አስፈጻሚው የሚሰጠው ውክልና መሠረት የሚወጡ ደንቦችን ለማስፈጸም የሚረዱ መመሪያዎችን የሚያወጡ ተቋማት የሚያወጧቸው ህጎች በየደረጃቸው ቅደም ተከተላዊ ገዥነት አላቸው። ይህም ማለት አንድ ህግ ሲወጣ ከሕገ መንግሥት ጋር የማይቃረን፣ ከፌዴራል መንግሥትና ከአዋጆች ጋር የተሰናኸ (የተጣጣመ) የሚኖርበት፣ የማይጋጨ፣ ወጥነት ያላቸው ፣ ቀጣይነት ያለው፣ የተፈጻሚነት ወሰን ግልጽ የሆነ እንዲሁም ግልፅነት ያለው መሆን አለበት።

ለመንደርደሪያ ያህል ከላይ የተነሱትን ሀሳቦች ከጠቃቀስኩ ዘንድ ለዛሬ ወደ ማተራርነት ጭብጥ ልለፍ። ዋናው የዛሬ ርዕደ ጉዳይ የሚያጠናክረው የሕግ ሕጋዊ የተቋቋሙና ሕጋዊ አውቅና ያላቸው የትምህርት ተቋማት የሚሰጡት የትምህርት ማስረጃ በልሀቀት ማዕከሉ ሕግ የተነሳ ዋጋ ማጣታቸው ምን ያህል ህጋዊ ነው ? የሚለውን ጥያቄ ለመጻፍ፣ በኢትዮጵያ ስርዓቱ በተተያየትም የአዲስ አበባ መስተዳድር ያቋቋመው የልሀቀት ማዕከል ደንብ አራት ህጋዊ መሰረቱ እስከምን ድረስ ነው የሚለውን ጥያቄ ለመመለስ እሞክራለሁ። እነዚህን ጥያቄዎች ለመመለስም አዋጆችን፣ ደንቦችን፣ መመሪያዎችን ለመጻፍና ተሞክሯል። ለዚህ ጽሁፍ ግብዓትነት ያገለገሉ ህጎችን ዘርዘር አድርጎ ለማቅረብ ያህል፡-

1. በፌዴራል ፓርላማ የወጣው የከፍተኛ ትምህርት አዋጅ
2. በፌዴራል ፓርላማ የወጣ የቴክኒክና ሙያ ትምህርት ሥልጠና አዋጅ
3. የሲቪል ስርዓት አዋጅ፣
4. የአዲስ አበባ ከተማ መስተዳድር የልሀቀት ማዕከል ደንብ፣
5. የፓርላማ የሕግ አወጣጥ ሥርዓት አዋጅ 14/1988
6. የፌዴራል ፓርላማ ያወጣው የአዲስ አበባ መስተዳድር ቻርተር
7. የሕጎች ሁሉ የበላይ የሆነው ሕገ-መንግሥት ናቸው።

እንደሚታወቀው የአንዲት ሀገር ህጎች የሚጣጡ የሚኖሩበት የሚደጋጩ የማኅበረሰቡን ዕድገት ተጠቃሚነት የሚያረጋግጡ ብሎም ችግር ፈቺ መሆን አላቸው። በግልጽ እንደሚታወቀው ሕግ የማውጣት ሥልጣን በሕገ-መንግሥቱ አንቀጽ 55 የተሰጠው አካል ሕግ አውጭ ማለትም የፌዴራል ፓርላማ የሕግ አወጣጥ ሥርዓት ደረጃ በምን መልኩ መከናወን እንዳለበት ተደንግጓል። በአዋጅ ቁጥር 14/1988 የሕዝብ ተወካዮች ምክር ቤት የሕግ አወጣጥም በስራ ላይ

ወሳጊ። ተመራጭ የሆነ የምክር ቤት አባል ጥያቄ በ20 የምክር ቤት አባላት ፊርማ መደገፍ፣ የሚኒስትሮች ምክር ቤት የሕግ ሪፎርም ለምክር ቤት በማቅረብ በሕገ መንግሥቱ አንቀጽ 51 ከተሰጡት ሥልጣንና ተግባር እንዲሁም በአንቀጽ 50(9) ለክልሎች ውክልና ሲሰጥ ሕግ ሊወጣ ይችላል። የሕግ አስፈጻሚው ሕግ አውጪው ሳያውቅ ባልተሰጠው ሥልጣን ሕግ የማውጣት ምንም ሥልጣን የለውም ቢወጣም ፈራሽ ነው የሚል ግልጽ ህግም ተደንግጓል። እንዲሁም በሕግ አውጭውም ሆነ በሕግ አስፈጻሚው የወጡ ሕጎችን የመተርጎም ሥልጣን የሕግ ተርጓሚው ሥልጣን እንዳለውም ሳያውቅ ተደንግጓል። ከዚህም በተጨማሪ ሕገመንግሥትን የመተርጎም ሥልጣን የፌዴራሽን ምክር ቤት እንደሆነ በሕገ መንግሥቱ አንቀጽ 62(1) ተደንግጓል።

በዚህ መሠረት የአዲስ አበባ ከተማ ልሀቀት ማዕከል የተቋቋመበት የሕግ መሠረት ምን ይመስላል? የሚለው ጥያቄ የሚከተሉትን ህጎች መሰረት በማድረግ ሊመለስ ይገባዋል። የከፍተኛ ትምህርት አዋጅ እና የቴክኒክና ሙያ ትምህርትና ሥልጠና አዋጅን እንዲሁም አዋጅ ቁጥር 391/1996 በተቋቋመው ጽሕፈት ቤት ጋር ያለውን ግንኙነትና ልዩነት ሲፈቱ ገገሩ ግልጽ ይሆናል። ከሁሉ በፊት መመለስ ያለበት የልሀቀት ማዕከሉ በሚን ተቋቋመው የሚለው ጥያቄ ነው። እንደሚታወቀው የልሀቀት ማዕከሉን ያቋቋመው አዲስ አበባ መስተዳድር ሲሆን ይህን ማዕከል የማቋቋም ሥልጣንን አለው ወይ የሚለው ጥያቄ ይከተላል? ማዕከሉ በአዲስ አበባ መስተዳድር የተቋቋመው በደንብ ቁጥር 1/2000 ሲሆን ይህ አስራር ከሌሎች የፌዴራል ፓርላማ አዋጆች ጋር ሲታይ ምን ያህል ህጋዊነት አለው ብሎ መጠይቅ ተገቢ ነው።

እነዚህን ጥያቄዎች ለመመለስ ሰፊ ያሉ ጉዳዮችን መጻፍ፣ ተገቢ ነው። የአዲስ አበባ ከተማ መስተዳድር የተቋቋመበት አዋጅ በተሻለው ቻርተር

361/1995 ሲሆን የከተማው የበላይ ሕግ አውጪም በአንቀጽ 14 መሠረት ምክር ቤቱ እንደሆነ ተደንግጓል። ይህም በምክር ቤቱ ሥልጣንና ተግባር አንቀጽ 14 ንዑስ አንቀጽ 1 እና 2 ስር ተዘርዝሯል። ሆኖም በዚህ በተዘረዘረው አዋጅ/ህግ የማውጣት ሥልጣን ሥር የልሀቀት ማዕከልን ስለ ማቋቋም የተሰጠ ሥልጣን አንድም ቦታ የለም። ምክር ቤቱ አዋጆችን/ህጎችን እንዲያወጣ የተሰጠው ሥልጣን በዝርዝር የተቀመጠለት በመሆኑ የሚያጠራጥር አንቀጽም የለም። ይህም ማለት ፓርላማው በሰጠው ሥልጣን ሥር የልሀቀት ማዕከልን ስለ ማቋቋም የተሰጠ ሥልጣን ከቶም አልተጠቀሰም። ይህን ለማጣራት የሚፈልገው ማንም እካል በቻርተር 361/1995 በአንቀጽ 14 ስር የተደነገጉትን ሕጎች ማየት ይችላል።

የም ሆኖ ደንብ ቁጥር 1/2000 ን ያወጣው የከተማው ካቢኔ በአዋጅ 361/1995 አንቀጽ 23/1/2 ን በተሰጠው ስልጣን መሰረት እንደሆነ በመጥቀስ ቢገልጽም ይህ አንቀጽ ግን በከተማው ምክር ቤት በሚወጡ አዋጆች ላይ በሚሰጠው ሥልጣን መሠረት ደንቦች የልሀቀት ማዕከልን ስለ ማቋቋም የሚጠቅሰው ጉዳይ የለም። ከዚህ ጋር ሲገባ ህግ የሚመጣው ጉዳይ ደግሞ ደንብ ቁጥር 1/2000 ከወጣ በኋላ አዋጅ ቁጥር 4/2000 ደንቡን ለማሻሻል ወጥቶአል። ይህም ደንቡን ለማሻሻል አዋጅ መውጣት ተገቢነት የለውም። የከተማው ካቢኔ አዋጅ የማውጣት ሥልጣንም አልተሰጠውም።

ልሀቀት ማዕከሉ አስፈላጊ እንደ ሆነ ሁሉ ሲሰራበት ይስተዋላል። በአዋጅ አንቀጽ 47(5) የሙያ ብቃት ምዘና ለሚያልፉ ባለሙያዎች የብቃት ማረጋገጫ ማስረጃ የሚሰጠው ከሚኒስቴሩ ወይም ከሚወክለው አካል ይሆናል ይላል። ሆኖም የትምህርት ልሀቀት ማዕከሉ ከትምህርት ሚኒስቴር ወክልና የወሰደበት ህግ የለም። በአንቀጽ 47 እንደተደነገገውም ትምህርት ሚኒስቴር አገር አቀፍ የብቃት ምዘና ሥርዓት መመሪያ የሚያወጡ ምዘና የሚሰጡ ተቋማትን እንደሚያደራጁ በአዋጅ ስልጣን ተሰጥቶ እያለ የልሀቀት ማዕከሉ ግን በትምህርት ሚኒስቴር ሳይቋቋም ወይም ወክልና ሳይኖረው የትምህርት ጥራት ላይ ይሰራል።

ብሎም በትምህርት ሚኒስቴር እውቅና የተቋቋሙ ተቋማት የሚሰጧቸውን የትምህርት ማስረጃዎች ማለት ማዕከሉ ባልተሰጠው ሥልጣን የሚሰጠው የትምህርት ማስረጃ የሕግ መሠረት የለውም ወደ ሚሊ ድምዳሜ ያደርሳል።

የፌዴራል ፓርላማ በአዋጅ 650/2001 አንቀጽ 8 የትምህርት ማስረጃዎችን የመስጠት ኃላፊነት ለትምህርት ተቋማት ሰጥቷል። ሆኖም ይህን ለትምህርት ተቋማት የተሰጠውን ስልጣን የልሀቀት ማዕከሉ ቀምቷቸዋል። ምንም እንኳን የትምህርት ተቋማት "ከነሙሉ ክብር፣ ጥቅሙና ግዴታዎቹ ይህን ለትምህርት ማስረጃ ሰጠን" ብለው የሚረዱ ሁሉን ባለው ሁኔታ አንድ ከትምህርት ተቋማት ይህን የትምህርት ማስረጃ ያገኘ ተማሪ የልሀቀት ማዕከሉ ያወጣውን ፈተና አላለፍክም ተብሎ የስራም ሆኖ የትምህርት ማስረጃ ጥቅም የትምህርት ማስረጃ ይስተዋላል። ይነጥቃል። በአንቀጽ 56(6) መሰርተ ሀገር አቀፍ ሥልጠና ማጠናቀቂያ ማስረጃ አሰጣጥ ሊከናወን የሚገባው በአዋጅ 391/1996 በተቋቋመው ጽሕፈት ቤት ሥር ሆኖ እያለ የልሀቀት ማዕከሉ የተቋቋመውን ውድቅ የሚያደረግ ምዘና የትምህርት ማስረጃ ውድቅ ተደርጎ አንድ ተማሪ ባገኘው የትምህርት ማስረጃ ሊያገኘው የነበረው ቀጥተኛ ጥቅም ተገድቦታል።

የፌዴራል ፓርላማ ሙሉ ስልጣን በሰጠው በትምህርት ሚኒስቴር ስር ያሉ ሙሉ የትምህርት ማስረጃ የመስጠት ተቋማት አዋጅ 650/2001 አንቀጽ 41(ረ) የተጣቸው ስልጣን በልሀቀት ማዕከሉ ተነጥቷል። ከዚህ በተጨማሪም የተማሪዎች የምዘና ሥርዓትም በዚህ አዋጅ 650/2001 አንቀጽ 41(ረ) ለምሳሌ የቴክኒክና ሙያ ሥልጠና አዋጅ ቁጥር 391/1996 አንቀጽ 45/1/ የሥልጠና ማጠናቀቂያ ማስረጃ አይነቶች አሰጣጥ ላይ የሚከተለውን ይላል፡- ሥልጠናውን የሰጡ ተቋማት የትምህርት ማስረጃ ይሰጣል ይላል። ሆኖም ይህ በአዋጅ ቴክኒክና ሙያ ሥልጠና ተቋማት የተሰጠ ስልጣን በልሀቀት ማዕከሉ ተነጥቷል። ለዚህ ሰዓት አንድ ተቋማት የትምህርት ማስረጃ ላይ ተቋማት የትምህርት ማስረጃ ቢያገኙም የትምህርት ጥራት ማዕከሉ የሚያወጣውን ፈተና አስከላለፈ ድረስ በቀጣይ ትምህርት መማር አይችልም እንዲሁም የስራ እድሉም መንምኗል።

በዚህ አዋጅ 650/2001 አንቀጽ 45(1) የመካከለኛ የቴክኒክና ሙያ ትምህርት ሥልጠና ናይት ማስረጃ ደረጃ አኩል ተቀባይነት ይኖራቸዋል የሚለውን የአዋጁን ሕግ በመጣስ ሌላ አገር አቀፍ ማስረጃ ከትምህርት

ላይ ከትምህርት ማዕከሉ ስላቸዋል። ለዚህም የትምህርት ማስረጃ ደንብ የሚያወጡ ምዘና የሚሰጡ ተቋማትን እንደሚያደራጁ በአዋጅ ስልጣን ተሰጥቶ እያለ የልሀቀት ማዕከሉ ግን በትምህርት ሚኒስቴር ሳይቋቋም ወይም ወክልና ሳይኖረው የትምህርት ጥራት ላይ ይሰራል።

ብሎም በትምህርት ሚኒስቴር እውቅና የተቋቋሙ ተቋማት የሚሰጧቸውን የትምህርት ማስረጃዎች ማለት ማዕከሉ ባልተሰጠው ሥልጣን የሚሰጠው የትምህርት ማስረጃ የሕግ መሠረት የለውም ወደ ሚሊ ድምዳሜ ያደርሳል።

የፌዴራል ፓርላማ በአዋጅ 650/2001 አንቀጽ 8 የትምህርት ማስረጃዎችን የመስጠት ኃላፊነት ለትምህርት ተቋማት ሰጥቷል። ሆኖም ይህን ለትምህርት ተቋማት የተሰጠውን ስልጣን የልሀቀት ማዕከሉ ቀምቷቸዋል። ምንም እንኳን የትምህርት ተቋማት "ከነሙሉ ክብር፣ ጥቅሙና ግዴታዎቹ ይህን ለትምህርት ማስረጃ ሰጠን" ብለው የሚረዱ ሁሉን ባለው ሁኔታ አንድ ከትምህርት ተቋማት ይህን የትምህርት ማስረጃ ያገኘ ተማሪ የልሀቀት ማዕከሉ ያወጣውን ፈተና አላለፍክም ተብሎ የስራም ሆኖ የትምህርት ማስረጃ ጥቅም የትምህርት ማስረጃ ይስተዋላል። ይነጥቃል። በአንቀጽ 56(6) መሰርተ ሀገር አቀፍ ሥልጠና ማጠናቀቂያ ማስረጃ አሰጣጥ ሊከናወን የሚገባው በአዋጅ 391/1996 በተቋቋመው ጽሕፈት ቤት ሥር ሆኖ እያለ የልሀቀት ማዕከሉ የተቋቋመውን ውድቅ የሚያደረግ ምዘና የትምህርት ማስረጃ ውድቅ ተደርጎ አንድ ተማሪ ባገኘው የትምህርት ማስረጃ ሊያገኘው የነበረው ቀጥተኛ ጥቅም ተገድቦታል።

የልሀቀት ማዕከሉ ከሌሎች ህጎች ጋር ለምሳሌ በአንቀጽ 5 ከቴክኒክና ሙያ ትምህርት ማስረጃ ሥልጠና ተቋማት ወይም ከሌሎች ለሚወጡ ሠልጣኞች የሙያ ብቃት ምዘና ማካሄድና የሙያ ብቃትና ጥራትን ለማሳደግ እንዲሁም በቴክኒክና ሙያ ጉዳዮች ጥናትና ምርምር ለማድረግ የቴክኒክና ሙያ ሥልጠና አዋጅ አንቀጽ 55 የአ/ቤት ተግባር ጋር ተደራራቢነት ብቻ ሳይሆን መናበብ ሲላኑ ይስተዋላል። የአዋጁና የደንቡ ተፈጻሚነት ወሰን ከአዋጁ አንቀጽ 3 እና የደንቡ ተፈጻሚነት ወሰን በአንቀጽ 17 የማይጣጣሙ መሆናቸውን ተናግሮ አለመሆናቸውን ያሳያል።

የልሀቀት ማዕከሉ ሕግ ውጤት (ተፅዕኖ) ቀላል አይደለም። ዋና ዋናዎቹ ተጽዕኖዎችም ፡- የልሀቀት ማዕከሉ የሚያወጣውን ፈተና ማለፍ እንደ መስፈርት በመቆጠር ተማሪዎች ቀጣይ ትምህርት ለመማር ከትምህርት ተቋማት ያገኙትን ማስረጃ በማቅረብ ቀጣይ ትምህርት መማር አለመቻላቸው ከፍተኛ የስነልቦና ጫና ይፈጥራል። የልሀቀት ማዕከሉ ህግ በግል ተቋማት የልሀቀት ማዕከሉን ማስረጃ ምክንያት በማድረግ ሥራ የማግኘት ዕድል አሉታዊ ተጽዕ









# ገብሬ

# የጥበብ ገበሬ

### ድልድይ

አንዳንድ የጥበብ ትሩፋቶች ከዘመን አውድ ተሻግረው፣ ከወልደት ታዛቸው አልፈው የመሄዳቸውን ያህል አንዳንድ የጠበቡን ጥቅል ውስጠ - ምስል በማንጸባረቅ ለዘመናት ሲያስደምሙን ማየት የተለመደ ነው። ከጠቢባን ስራዎች የምንመርጠውም ባይሆን የምናበላጠው መኖሩ፣ ለመንፈሳችን ቀርቦ አልያም ለአተያያችን ስቦ የምናጎላው ስራ መታዘብ እንግዳ ነገር አይደለም። እዚህ ላይ የበዓሉ ግርማ 'ኦርማይ'፣ የክ/ይ/ር ሐዲስ ዓለማየሁ 'ፍቅር እስከ መታሰብ' እንዲሁም የሰብሐት ገ/አገቢ አብሐር 'አምስት፣ ስድስት፣ ሰባት ...' ከስራዎቻቸው ሁሉ በተለይ ተጠቃሽ የሆኑበት አብይ ምስጢር ደራሲዎቹ የነፍስ ጩኸታቸውንና የመንፈስ ሽራፊያቸውን አጥንተና ደሞ ከስራዎቻቸው ጋር በመቀላቀላቸው ሳይሆን አይቀርም። በዓሉ ኦርማይን ከመጻፍ በፊት የመጽሐፍ ጭብጥ ሊያስከትል ያለውን ዳፋ በገለጸባት ቁጥር ለመጀመሪያ፣ የተሰኙት አጭር ልብ ወለድ ላይ ውስጠ ስብዕናውን እንድናይ ማድረጉን ስናስታውስና በትርክቶቹ የአሮጌ ማይ ውልደት ዋይልድ ዎችን አስጨናቂነት በገሃድ ማየታችን ከመጽሐፍ ጋር በአንዳች ስውር መንፈስ እንድንተሳሰር አስተዋጽዖ ማድረግ አልቀረም፤ ከቁጭትና ሕመም ጋር። ክቡር ሐዲስም የሕይወት ሽራፊያቸውን በፍቅር እስከ መታሰብ በዛጠብ በኩል ግዘፍ ነስቶ እንድናይ ማድረጋቸው ልቦለዱን የአንድ ዘመን እውነተኛ ክስተት እንጂ የፈጠራ ውጤት ብቻ አድርገን እንዳንወስድ በሚያስገድድ የደም ትስስር ክስራቸው ጋር ቋጥረውናል። ደራሲው ራሳቸው 'በጣም የምወደው ስራዬ ወንጀለኛው ዳኛን ነው' ቢሉም እኛ ግን ከፍቅር እስከ መታሰብ አስከትለን እንጂ አስቀድመን ላንጠራው ምለናል። 'ስራዎቹ የእውነተኛው ዓለም ቅጂ እንጂ ፈጠራ አይደሉም' የሚለን ስብሐትም 'አምስት ስድስት ሰባት' መጽሐፍ ላይ በሳሳቸው ገጸባሕሪያት አማካይነት የዘመንተኞቹን ሕመምና ጉስቁልና አጥንታችን ድረስ ዘልቆ እንዲሰማን በሚያደርግ የገለባ አቅሙ ገጸባሕሪያቱን አትሞብናል፤ የሰው ጉዳይ ለስብሐት ምን ድረስ እንደሚሄድም እንድናይ በማድረግ ጭምር።

የዛሬው ባለታሪካችን ገጣሚና ሰዓሊ ገብሬክርስቶ ደስታ ከዚህ አንጻር የሚጠቀሱለት ሁለት ስራዎች አሉ፤ ከገጣሚነቱ ኃይለ ቃል የተቀዳው 'ሃገሬ' እና ከሰዓሊነቱ የቀለም ውበት የተወለደው 'የራስ ምስል' /Self portrait/፤ ገብሬክርስቶስ የስደት ቁርና ብርድ ካንሰፈሰፋት ነፍስያው የሸረፋት 'ሀገሬ' ግጥምም ሆነ መገለል ካስከተለበት የለምጽ ችግር አብራክ የተወለደው 'የራስ ምስል' ስዕሉ ዛሬ ላይ ሆነን ስናስበው እጅግ የሚያሳምሙ እውነቶችን እናይበታለን። ለዚህም ይመስላል ስለ ገብሬ ገጣሚነት ሲወሳ 'ሀገሬ'፣ ስለ ሰዓሊነቱ ሲዘክር 'የራስ ምስል' ከራሳችን ድቅን የሚለው። ሃገሬ ይበልጥ የሚረቅብን ደግሞ በግጥሙ ውስጥ የቆየልን የገብሬ ተማጽኖና ዛሬም ድረስ ለተማጽኖው ምላሽ ያልሰጠው ዝምታችንን ስናስተያይ ነው። የባለፈው ሳምንት ትኩረታችን የነበረው ደበበ ሰይፍ 'ለምን ሞተ ቢሉ' በተሰኙት ግጥሙ 'በደሀናው' ዘመን የከተባቸው ቃላት የድሜ ዘመን ማብቂያ እውነታዎች እንደሆኑ ሁሉ ገብሬም በ'ሀገሬ' ግጥሙ የካላቸው ቃላት ከሀልፊቱ በኋላ ለተከተሉት ከ3 አስርት ዓመታት ፈቅ ለሚሉ ጊዜያት ያልተሳኩ ምኞቶቹ የድማሜ ምንጭ ሆነውብናል። የደበበን ኩርፊያ ዛሬ ላይ መከስ አንችል ይሆናል፤

ነፍሱን የሚያስደስታትን በጎ ስራ ሰርተን እፎይ ካላሰኘናት በቀር፤ የገብሬክርስቶስን ምኞት ግን እውን ማድረግ እንችላለን ባይ ነኝ። ምኞቱ ምን ነበር?...

ደራሲ፣ ጋዜጠኛና ሃያሲ ዓለማየሁ ገላጋይ በአንድ መጣጥፉ ላይ የከተባትን ትዝብት እንቆንጥር፤ አለማየሁ የገብሬክርስቶስ 75ኛ ዓመት መከበርን ተከትሎ የግጥሞቹን ተሰብስቦ መታተም፣ የስዕሎቹ በአንድ ተሸክፈው መቅረብ እንዲሁም በአ.አ. የኒቨርሲቲ የኢትዮጵያ ጥናት ተቋም አማካይነት በገብሬክርስቶስና እስክንድር በጎስታን ላይ የተኮረ ጆርናል መታተሙን አድንቆ ዓይነት-ሃላችን ስለመገፈፉ ይነትና አንድ ትልቅ ተግባር ግን ይቀረናል ይላል፤

«...ገብሬ ሃገሬ ግጥሙ ላይ ... 'በጣም እሄዳለሁ - ከመሬት በገባ እዚያው ነው አፈሩ - የማየ ለላባ ...»



ውስጥ፤ ግና እንዳለበው ለአገሩ መሬት ሳይበቃ እዚያው ባዕድ ክፍለ ሃገር ውስጥ ተቀብሯል። አንዳንድ ጊዜ ሁኔታዎች እንዲህ ይጨክራሉ። ብዙ አትጠይቅም፤ አሱኑ አታገኝም...; አለማየሁ ይቀጥላል #...ለገብሬክርስቶስ ሃገሩ ፍቅር ነበረች። ምናልባትም የሕይወቱ ሁሉ ትርጓሜ። በግጥሞቹ ውስጥ ስለፍቅር፣ ስለፍቅር፣ ስለቸርነት፣ ስለዕድገት ... ሲያጫውተን ሃገሩ የነገርች ሁሉ ማሰናዳያ ሆኖ ነው የምትቀርበው። ለገብሬክርስቶስ ኢትዮጵያ ቁዛሜው ነበረች፤ አገሉ አሸናፊ የሚላት። ታዲያ ምን ይሆናል፤ ለአዕደ ሥጋው ቀርቶ ለእስክሬን ማረፊያ ተነፈገችው...; ይህ ነው እንግዲህ ከጥበበኞቻችን ስራዎች ውስጥ እጅግ

...ሥዕል ለደሀና ኑሮ መገንቢያነቱ በአገራችን አልታመነበትም፤ ቤተሰቦቹም የእርሻ ትምህርት እንድማር ይፈልጉ ነበር፤ እንደኛ ላለች ሃገር የእርሻ ትምህርት መከታተል አስፈላጊ በመሆኑ እኔም ታላቅ ምርጫ አድርጌው ነበር። ይሁን እንጂ...

ጎልተው የሚወጡት ፍሬዎች ከደራሲው ጋር በአንዳች ጥብቅ ስንሰለት የታሰሩ የመሆናቸው ምስጢር ነው በተለየ ዓይን እንድናያቸው የሚያስገድደን ለሚል መደምደማይ ያበቃኛ።

**ለደነት**  
ጥቅምት 5 ቀን 1924 ዓ.ም. የባለታሪካችን የሕላዌ ደወል የተደወለባት ቀን ናት፤ ታሪካዊ የሐረር ከተማ የዚህን ታላቅ ሰው የመኖር ጅምራ ያጸደቀችው ፋሽስት ሃገራችንን ለመውረር ጥቂት ዓመታት ሲቀረው ነው። ይህ ወቅት ከሐረር የተገኙት ተፈሪ መኮንን ንጉሱ ነበሩት ተብለው የተሾሙበት 1ኛ ዓመትም ነው። የገብሬክርስቶስ አባት አለቃ ደስታ በቤተክህነት ትምህርት ጥልቅ እውቀት የነበራቸው ሲሆን አባታቸው ደብተራ ነገሥ በቁም ጸሐፊነትና መጽሐፍ ደንበነት የነበራቸውን

እንዲሆኑ ይጠይቋቸዋል፤ አለቃ በሃሳቡ ተስማምተው በባላምባራስ እልፍኛና ጓዳ ባለሚልና ፀሐፊ ትዕዛዝ ይሆናሉ፤ ባላምባራስ ከአጼ ምኒልክ ጋር ወደ ሐረር በዘመቱ ጊዜም አለቃ ከብረዎቻቸው ተጓዙ። መጋቢት 13/1898 ባላምባራስ መኮንን / በኋላ ራስ/ መሞታቸውን ተከትሎ ደጃቸው ይልማና ደጃች ባልቻ በተሾሙ ጊዜም አለቃ አብረውትቸው አልተቋረጠም ነበር። ቆይቶ የራስ መኮንን ልጅ የሆኑት ተፈሪ መኮንን /በኋላ አጼ ኃ/ሥላሴ/ ሐረርን ላይ ተሾሙ ሲመጡም የሐረር ዙሪያን አስተዳደር ለአለቃ ስለሰጧቸው ተፈሪ አልጋ ወራሽ ሆነው ወደ አዲስ አበባ እስኪሄዱበት 1909 ዓ.ም. እና የፋሽስት ወረራ ድረስ በዚህ ስራቸው ላይ ቆይተዋል። በዚህም ምክንያት አለቃ ደስታ ገብሬክርስቶስ ከተወለዱበት ጥቅምት ወር መግቢያ ጀምሮ የራሷን ጳጳሳት መሾም የጀመረችበትን አራተኛ ዓመት በዓለ ሲመት በምታከብረው ቤተክህነት መርሐግብር ላይ፤ በአምዬ ምኒልክ ሐውልት ምርቃት አንደኛ ዓመት ዝግጅት ላይ እንዲሁም በበጅርንድ ተክለ ሐዋርያት አስተባባሪነት እንደተዘጋጀ በሚነገርለት የመጀመሪያው ሕገ መንግስት ረቂቅ አዋጅ መስጫ ወቅት በድግሶች ተክለ ሸርብትን ትል በነበረችው አዲስ አበባ መገኘት ግዴታቸው ነበር። ግና ለጉዞ እየተዘጋጁ ባለቤት አንድ ቀን የባለቤታቸው የምጥ ሁኔታ ተፋፍሞ ብቅ አለ፤ በዚያው ዕለት ምሽት ገብሬ ተወለደ። አለቃም ሆነ ቤተሰቡ በጉዞው ዋይዘሮ አዕደ ማርያም ወንድም አገኘሁ በስተርጅና የተገኘው የቤቱ 10ኛ ልጅ ገብሬክርስቶስ ገና ከጨቅላነቱ ጀምሮ የመከራ ጽዋ መጋት ጀመረ። የገብሬክርስቶስን የሕይወት ታሪክ በውጥ ሰንዶ ያቆየልን ብርሃን መስቀል ደጀኔ በ 1982 ዓ.ም. #የሰዓሊ ገብሬክርስቶስ ደስታ የሕይወት ታሪክና አንዳንድ ግጥሞቹ፤ በሚል ርዕስ ለኢትዮጵያ ቋንቋዎችና ሥነ ማግኒያ ባቀረበው ጥናታዊ ጽሑፍ እንዳቀረበው ገብሬክርስቶስ የሦስት ዓመት ህፃን ሳለ ነበር ፋሽስት ኢጣሊያ በወልወል ግጭት ስበብ የመጀመሪያውን ወረራ የፈጸመው፤ በዚህም ምክንያት ሐረር የጦርነት ደመና ያንጃብባት ያዘ፤ በዚህም ምክንያት ገብሬ በልጅነት ዕድሜው ስደት ጀመረ። በ 1927 ዓ.ም. ከሐረር ወደ አዲስ አበባ ተጓዘ፤ ሕፃኑ ገብሬክርስቶስ በየካቲት 12/1929 አዲስ አበባና ሕገባ በፋሽስቶች ሲፈጅ እዚህ ነበር። ከልጅነቱ መራር ትዝታዎች ውስጥ በጭንቁ ሰዓት ከአባቱ መለያየቱ፣ የአባቱ በባልያኖች መታሰርና መጋዘ፣ ከዓመት እስራታቸው በኋላ ወደ ሐረር መመለሱ፣ ፈሽስቶችም የሃገራውን ልጅ ለዓላማቸው መኮከቻ እንዲሆን በከፈቱት (በሌላ) ትምህርት ቤት ከአባቱ ጉያ ተነጥቆ መግባቱ ተጠቃሽ ናቸው።

አስር ዓመት ሲሞላው የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርቱን ለመከታተል በ 1933 ዓ.ም. ሐረር በሚገኘው ራስ መኮንን

አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተመዘገበ። በዚህ ወቅት አብረውት ከነበሩ የጥበብ ሰዎች ውስጥ ባለቅኔ ሰይፍ መታፈሪያ ተጠቃሽ ነው፤ በክፍል ደረጃ ገብሬ ይበልጥ የነበረ ቢሆንም በትምህርት ቤቱ ውስጥ የነበሩትን አንዳንድ ልማዶቹን ባለቅኔው ያስታውሳል።

- #... ገብሬክርስቶስ ኳስ በጣም የሚውድ ልጅ ነበር፤ በጣም የሚሮጥ፣ ቀልጣፋና ሳይደክም የሚጫወት ነበር፤ ቱኒስም እንጫወት ነበር፤ አቋሙ ሁሉ የስፖርተኛ ነበር ... ሌላ ትዝባ የሚለኝ፤ ያኔ በባይ እግር ነበርን፤ የምንለብለውም ቁምጣ ነበር፤ ታዲያ ጠዋት አልያም በዕረፍት ሰዓት ቁጭ ብለን ፀሐይ ስንሞቅ ቁጭ ብሎ ጉልበቱ ላይ ይስል ነበር፤ በስዕሎቹም እንደነቅ ነበር። ያለምንም ጥርጥር የስንክን ሰው ነበር፤ በስንክን ስሜት የተነደፈ ልጅ ነበር። ...; ገብሬ በ 1938 ዓ.ም. የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርቱን አጠናቀቀ። በ 1939 የ2ኛ ደረጃ ትምህርቱን ለመከታተል ወደ አዲስ አበባ ከተማ አቀና። በዚያም በቀድሞው ቀዳማዊ ኃ/ሥላሴ 2ኛ ደ/ት/ቤት /በኋላ ከተቤ መምህራን ማህልጠኛ ኮሌጅ/ በአዳሪ ተማሪነት ተመድቦ ትምህርቱን ቀጠለ። ይህ አጋጣሚ ደግሞ ከሐረር አብዬ መንግስቱ ጋር ለመተዋወቅ ዕድል ፈጠረለት። ገብሬ በአዳሪነት የጀመረውን ትምህርት እስከመጨረሻው መቀጠል ስላልቻለ ትምህርቱን አቋረጠ። ምክንያቱ ደግሞ በትምህርት ቤቱ ውስጥ የነበረ የአስተማሪው ወሻ ገብሬን መንከሰና በዚህ አልህ ገብሬ ውሻውን መደብደቡ ነበር። መምህሩ የገብሬን መንከስ ክብል ሳይቆጥር ገብሬን መልሶ ይመታዋል፤ ገብሬም በደል የፈጸመበትን ለመምታት ይጋበሃል። በዚህ ምክንያት ተከሶ ርዕሰ መምህሩ ዘንድ የቀረበው ባለታሪካችን ይቅርታ ጠይቅ ሲባል እኔ ምን አጠፋሁ ይልቅ ይቅርታ መጠየቅ ያለብኝ እኔ ነኝ ባይ ሆነ፤ አልፎም ውሻውን በአግባቡ ሳያስሩ ማስተማራቸው አግባብ አለመሆኑን በመግለጽ ሙግት ከፈተ። በዚህ አለመግባባት መነሻነት ገብሬ ከትምህርት ቤት ተባረረ፤ ይባስ ብሎም በወቅቱ 3ኛ ሻለቃ ይባል በነበረ ስፍራ ለአራት ወራት ታሰረ። እስራቱን ሲፈጽም ቀድሞ ከነበረበት ትምህርት ቤት ወጥቶ ወደ ክቡር ዘበኛ ቢሃወርም እዚያም ባጋጠመው የጤና ችግር ምክንያት ትምህርቱን መቀጠል አልቻለም። በየምክንያቱ ከትምህርት ገበታው የሚስተንጎላው ልጃቸው የደክመበት ትምህርት ከንቱ እንዳይቀር አባቱ ለግርማዊት እቴጌ መንን ተማጽኖቻቸውን እስከማቅረብ ድርሰዋል።

**#ግርማዊት እቴጌ...**  
ገብሬክርስቶስ የሚባለው ልጅ እናቱ የመንፈቅ ልጅ ሆኖ ሞተችብኝ። ከዚያ ጊዜ ጀምሮ እናትና ሞግዚት ሆኜ አሳድጌ ሐረር የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርቱን ጨርሶ፤ ፈተናውን አልፎ ለ2ኛ ደረጃ ት/ቤት አዲስ አበባ ከመጣ አራተኛ ዓመቱ ነው። ባለፈው ግንቦት ወር ከአስተማሪው ጋር ግጭት አድርጎ አራት ወር ያህል ለግሳዔ ከታሰረ በኋላ ወደ ክቡር ዘበኛ ት/ቤት እንዲተላለፍ ታዘዘ። ከዚያ ሳለ ታሞ ከራስ ደስታ ሆስፒታል ገብቶ፣ ታክሞ ወደ ሞቃት ሃገር ንፋስ ይለውጥ ስለተባለ በሃኪሙ ትዕዛዝ ሐረር ወርዶ ስለቆየ ትምህርቱን መከታተል አልቻለም። ለእኔ እመቤቱና አሳቢ እናቱ ግርማዊት መሆንም ግርማዊት ያውቁልኛል። ስለዚህ ዋይታዬን ወደ ግርማዊትም ሳሰማ ጩኸቱ ሞገስ አግኝቶ ልጅ እስከዛሬ የደከመበት የትምህርቱ ዋጋ በከንቱ እንዳይቀር አደራን ወደ ግርማዊትም አቀርባለሁ።



የፍጥጫ እንግዳ

# አንድነት ሌሎች ፓርቲዎችን ለመዋጥ አቅጣጫ ይዞ የመጣ ፓርቲ አይደለም



ከአንድነት ግዛቸው ሽፈራው የአንድነት ፓርቲ ፕሬዚዳንት ጋር የተደረገ ቃለ-ምልልስ

የቀለም ቀንድ፡- ባለፈው ሰኔ 1 ቀን ከመኪኒያው ወይንት ወይንት ስምምነት ፊርማ ተፈራርማችኋል የቅድመ ወይንት ሁድድ ምን እንደሚመስል ባጭሩ ቢያብራሩልኝ?

አንድነት ግዛቸው፡- በኢትዮጵያ የፖለቲካ ምህዳር ውስጥ ዲሞክራሲ፣ ፍትህ፣ እኩልነት እንዲኖር የህዝብ ስልጣን ውክልና እንዲያገኝ ፓርቲዎች በአማራጭ ፖሊሲና በህዝብ ድጋፍ ተወዳዳሪው የህዝብ ውክልና ማግኘት አለባቸው። አሁን ባለው የተበታተነ የተቃዋሚ የፖለቲካ እንቅስቃሴ የገንዘብና የህዝብ አቅም ያለውን ፓርቲ ለመደራደርና በምርጫውም ለመሳተፍ ዋናው አላማ መሆን ያለበት ውይይት ነው።

መኪኒያው ወይንት ስምምነት የተከፋፈሉ ቡድኖችን እንድንሰበስብ እና ትክክለኛው የህዝብ ድጋፍ አላኝ ከሚለው ቡድን ጋር ስምምነት እንድንደርግ እና ለውሀዱ ፓርቲው እንድንጠቅም ለመኪኒያው ምን ድጋፍ አድርጋችኋል?

አንድነት ግዛቸው፡- ይህ የመኪኒያው ጉዳይ ነው። እኛ መኪኒያውን የምናውቀው ህጋዊ ሆኖ በምርጫ ሰርድ የምስክር ወረቀቱን ይዞ፣ ማህተሙን ይዞ፣ ቢሮውን ይዞ በማዕከል እስከ ታች መዋቅር ያለውን ነው። ከመዋቅር ውጪ በውጪ ያሉ አመራሮች ሊኖሩ ይችላሉ። እኔ እንደ ችግር አልቆጥረውም። ዲሞክራሲያዊና ህጋዊ መፍትሔ መስጠት ያለበት ድርጅቱ ነው። መኪኒያው ያለው ህጋዊ መዋቅር መዋህድ የሚችል ስለሆነ በዚያ መንገድ ነው የምናየው። ይህ የመኪኒያው የራሱ ችግር ስለሆነ አስተያየት መስጠት ይቻላል። እንደ እኔ ግን የሚፈጠር ልዩነት መፈታት ያለበት ዲሞክራሲያዊና ህጋዊ በሆነ መስጠት ያለበት ድርጅቱ ነው። መስራት በውይይት መፈታት አለበት አላለም። ደግሞም ይፈታል የሚል ግምት አለኝ።

የቀለም ቀንድ፡- ትክክለኛውና በህዝብ ዘንድ ተሰማሚነት ካለው እና አንድነት የውይይት ስምምነት አላደረገም የሚሉ አስተያየት ሰጭዎች ምን ምላሽ ይሰጣቸው?

አንድነት ግዛቸው፡- እኛ እንደምናውቀው (እንደምናምነው) አሁን ያለው መኪኒያው ህጋዊ መዋቅር ከማዕከል እስከ ታች ድረስ በጥሩ ሁኔታ ያለ ነው። መጋቢት ሰባት ቀን የመኪኒያው የም/ቤት አባላትና የአንድነት የም/ቤት አባላት በመኪኒያው መሰብሰብያ አዳራሽ ተሰብስበን ስለ ውይይቱ

ከዚህ ተነስተን ነው እነዚህ የዘገቡ ፓርቲዎች በመዋቅርም በሰው ሀይልም የተሻሉ ስለሆነ አንድ መሆናቸውን እንደ ትልቅ የፖለቲካ ርምጃ የምናየው። ይህን ውይይት ከግምት ውስጥ በመክተት በ2002 ዓ.ም የተደረገውን ውይይት ለማሳካት ድርድር ሲደረግ ቆይቷል። በህይደቱ ላይ በተለያዩ የቴክኒክ ጉዳዮች ላይ ከፍተኛ ጊዜ ወስደን ስንደራደር ከርመናል። በመሪዎች አካባቢ የቁርጠኝነት ማነስና ፖለቲካዊ አርምጃ የመውሰድ ችግር ነበር። እንደ መሪ የፖለቲካ እርምጃ መውሰድ ስለነበረብን ይህንን አድርገናል።

የቀለም ቀንድ፡- በአንድ ወቅት መኪኒያው ግትርና የዲሞክራሲ እንቅፋት መሆኑን እናንተን ጨምሮ ብዙ ተቃዋሚዎች በትብብር ለመስራት እንደተቸገሩት ስተናገሩ ትሰሙ ነበር። አሁን መኪኒያው ህን ችግሩን አስወግዷል ማለት ይቻላል ካልሆነስ ለውይይቱ አስቸጋሪ አይሆንባችሁም?

አንድነት ግዛቸው፡- በዚህ ላይ ግንዛቤው የለኝም ግን ሁሉን ነገር ማየት ያለብን በዲሞክራሲ መነሻና በህግ አካሄድ ነው ማየት አንዳንድ ነገር በትንሽ ነገር በሚዳደው በጣም ይጮሁሉ። ስለ መኪኒያው እኔ ብናገርም በስብአኝም በስነ-ምግባርም አግባብነት የለውም። ሰነዱ ላይ በትክክል አስቀምጠናል። ሁሉም መርሆዎች አሉ። መኪኒያውም አንድነትም የሚሞሁት በእኩልነት መርህ ነው።

የቀለም ቀንድ፡- አንድነት ፓርቲ የሚደርጋቸው ውይይቶች ዋና አላማ ሌሎችን ወጦ ራሱን ለማዘዝና ይፈልጋል። ለዚህም የብርሃንን ፓርቲ የሚያነሱ እና አሁንም የላዕላይ መ/ቤቱ እና የጠቅላላ ጉባኤው እውቅና ከሌለው

አቅጣጫ ልዩነት አልነበረም ቴክኒካል በሆኑ ነገሮች ምክንያት ገባ ወጣ የማለት አገዛዝ ሊሆን ይችላል። ለምሳሌ የልህቀት ማዕከሉን ይቃወማሉ። በአንድ ወቅት በተገኘ መረጃ መሰረት አንዳንድ ተቋማት በልህቀት ማዕከሉ (2004/2005 ዓም መሆኑ ነው) በልህቀት ማዕከሉ ከተፈተኑት ተማሪዎች 17% ብቻ ማለፋቸውን ይገልጻል። 83% ተማሪዎች ወደቀዋል ማለት ነው። ሆኖብናል ሲሉ አሁንም በ3ዳቸውና ህጋዊነት ከተሰጣቸው የትምህርት ተቋማት ትምህርታቸውን በተገቢው መልክ አጠናቀዋል ተብለው የትምህርት መረጃ የተሰጣቸው ተማሪዎች ይህን ያህል ምን ታምር ቢፈጠር ነው የትምህርት ልህቀት ማዕከሉን ፈተና ማለፍ ይቃወማሉ?

የቀለም ቀንድ፡- በውይይቱ ላይ አንዳንድ ጥያቄዎች ይነሳሉ። በተለይ በመኪኒያው በኩል አሁን ባለው ሁኔታ

ውስጣዊ የአሰራር ስልት ነው። የቅድመ ውይይት እንቅስቃሴ የሚደርገው የሚሉ ወገኖች ቢኖሩ? አንድነት ግዛቸው፡- ይህ የገዢው ፓርቲ አባባል ነው። እኛ ዋናና ትልቁ አላማችን የቻልነውን መስዋዕትነት (ፓርቲዎችን) የማዳከም አቅሙ ከፍተኛ ነው። ይህን መዋጋት ያሉበት በጠንካራ ፓርቲ መፍጠር ነው። ይህ ደግሞ ራስን አግዘፎ ለላውን ወጦ ሳይሆን ሁሉም ፓርቲ የሚሞሁት በእኩልነት መርህ ላይ ነው። ለአንድነት ግዛቸው፡- የአንድነትና የመኪኒያው ውይይት በስልጣን ሽሚያ ምንም አይነት የተጠቃሰበት ሁኔታ የለም። ድርድር የዘገየው ቴክኒካል በሆኑ ጉዳዮች ላይ ስንወያይ ነው። ለምሳሌ ከመድረክ ውጤት አትውጡ በፊት በአመራርነት የተለያዩ ቦታዎች ነበሩ አሁን በአባልነትና በተለያዩ የስራ የሚያዩት ሰዎች አሉ። ከዚህ ላይ የሚያዩት ሰዎች አሉ። ከዚህ ላይ የሚያስተላልፉት ግልፅ መልዕክት? አንድነት ግዛቸው፡- በጽንሰ ሀሳብ ደረጃ እንቀበለውም። አሁንም የሆነ ሁሉ ሌላ ፖለቲካ ፓርቲ አይገባም ማለት አይደለም። የአሁንም አካሄድ ትክክል አይደለም ብለው ወጥተው ነው። አንድነት የሁሉም ኢትዮጵያዊ ቤት ነው። ምን ሆነ ይህ ሰዎች የተለያዩ የፖለቲካ አቋም ይዘው ስህተታቸውን አርመው ከመጡ መቀበል እንዳለብን እናምናለን።

## በትምህርት ተቋማት...

ገንዘባቸውን፣ ጉልበታቸውን አሟጠው ከትምህርት ተቋማት የተሰጣቸውን ማስረጃ መጠቀም አለመቻል ከፍተኛ ኪሳራ መሆኑን አሙኑ። ለምሳሌ የልህቀት ማዕከሉን ይቃወማሉ። በአንድ ወቅት በተገኘ መረጃ መሰረት አንዳንድ ተቋማት በልህቀት ማዕከሉ (2004/2005 ዓም መሆኑ ነው) በልህቀት ማዕከሉ ከተፈተኑት ተማሪዎች 17% ብቻ ማለፋቸውን ይገልጻል። 83% ተማሪዎች ወደቀዋል ማለት ነው። ሆኖብናል ሲሉ አሁንም በ3ዳቸውና ህጋዊነት ከተሰጣቸው የትምህርት ተቋማት ትምህርታቸውን በተገቢው መልክ አጠናቀዋል ተብለው የትምህርት መረጃ የተሰጣቸው ተማሪዎች ይህን ያህል ምን ታምር ቢፈጠር ነው የትምህርት ልህቀት ማዕከሉን ፈተና ማለፍ ይቃወማሉ?

የትምህርት ተቋማትም የሚሰጡት ትምህርት ተማሪዎችን የሚያበቃ

የትምህርት ተቋማት ላይ አጠናቀው ይሰራ ዘንድ እራሱን ትምህርት ሚኒስቴርን በሁሉም ዘርፍ ማብቃቱ አይቻልም ወይ? የሚሉ ጥያቄዎች መነሳታቸው አይቀርም። ደግሞም ተገቢ ጥያቄዎች ናቸው።

ለትምህርት ተቋማት ተጓዣኝነት ማጣት አስተዋጽኦ ከሚያደርጉት ነገሮች አንዱ የትምህርት ልህቀት ማዕከሉ ተዕኔፍ ከፍተኛ ነው የሚሉ ሮድዎች ይሰማሉ። ለማጠቃለልም የልህቀት ማዕከሉ የተቋቋመበት ሁኔታ በርካታ አሻሚ ጉዳዮችን ያቀፈ ነው። የሕግ አወጣጥ ሂደትን አልተከተለም። የስልጣን ፍሰቱ ከሌሎች ሕጎች ጋር ይጋጫል። በሰው ኃይል ልማት ላይም ተጽዕኖ ፈጥሯል። በተቋማት ላይ ኢ-ተሰማሚነትን ፈጥሯል። የትምህርት

ተቋማትን ማስረጃ የመስጠት ሥልጣን ነጥቋል። የአተገባበር ሂደቱ በርካታ አወዛጋቢ ነጥቦችን ይያዝ ነው። እንዲሁም የልህቀት ማዕከሉን ፈተና ማለፍ በቀጣይ ትምህርት ለማግኘት እንደ መስፈርት መቅረቡ አሉታዊ ጎኑ ከፍተኛ ሲሆን ከዚህም ዘሎ አንዳንድ ተቋማት ይህንን አሰራር ተግባራዊ በማድረግ ትምህርት ለማስቀጠል አልህቀት ማዕከሉ የሚገኙ መረጃዎችን እንደ ቁልፍ መስፈርት ሲወስዱ አንዳንድ የትምህርት ተቋማት በአጠቃላይ በሃገሪቱ የተምህርት ሂደት ላይ አሉታዊ ጥላው የዘገፈ እንዳይሆን ግን ቸልተኝነት ይታይባቸዋል። ይህም በአጠቃላይ በሃገሪቱ የተምህርት ሂደት ፈተና ማለፍና አለማለፍ ጋር ተያይዞ ሥራ ለመቀጠር እንዲሁም እድገት ለማግኘት በተለያዩ መ/ቤቶች በተለያዩ







መልዕክተ ኢትዮጵያ

# ለኢትዮጵያ ከምስራቅም ሆነ ከምዕራብ የሚቀዳ የፖሊሲ ምንጭ የለም

## ከውጭ ፖሊሲ ከመጨነቅ በፊት . . .



ሸንቁጥ አየለ (shenkutayele@yahoo.com)

የኢትዮጵያውያን ምሁራንና ፖለቲከኞች የኢትዮጵያን ድህነትና ብልጽግና አንዴ ከምስራቅ አንዴም ከምዕራብ ፈልፍለው ሊያገኙት ሲባሉት። ያመነበትን ነገር በማንም ሀገር እምነት እና ባህል ላይ ለመጫን ወይም የፖለቲካ ጥቅማቸውን በሀገራት የመፍረስ ህልውና ላይ እንኩዋን ለማራመድ ወደሁዋላ የማይሉ ጨካኝ ፖለቲከኞች ናቸው። ምስራቃውያን (በዋናነትም ሩሲያ ቻይና እንዲሁም ሌሎች ሀገራት) ከሩና ሀይለኛ ህዝቦች ናቸው። በባህላቸው የታነጹ ፡ ለማንነታቸው እስከመጨረሻው የሚሞቱና የጠላቶቻቸው ምላሽ ማወጫ መሆንን የሚጠሉ ህዝቦች ናቸው። እነዚህ ህዝቦች ጠላቶቻቸውን ጠንቅቀው የሚያውቁ በአባታቸው ሀገር ላይ የማይደራደሩና ታላላቅ መሪዎችን በተከታታይ ማፍለቅ የሚችሉ ህዝቦች ናቸው።

... ሀፍረታቸውን ወደጎን ጥለው ግብረሰደማዊነትን እንኩዋን ካልተቀበላችሁ በርሃብ የሚያልቀውን ህዝባችሁን አንረዳም እስከማለት የሚደርሱ ብሎም እነሱ ያመነበትን ነገር በማንም ሀገር እምነት እና ባህል ላይ ለመጫን ወይም የፖለቲካ ጥቅማቸውን በሀገራት የመፍረስ ህልውና ላይ እንኩዋን ለማራመድ ወደሁዋላ የማይሉ ጨካኝ ፖለቲከኞች ናቸው። ...

የፈለቁቸውን መሪዎችም በሌሎችም የቻይና አገራዊት ደሴቶች ላይ) የምዕራቦችና የምስራቆች የውጭ ፖሊሲ በምን መሰርት ላይ እንደቆመ በገሃድ ይታያል። ማንም ከምንም የሚጠብቀው በረከት የለም። ሁለቱም ወገኖች ግን ይፈላለጋሉ። ልክ እንደ ጨካኝ እና ክፉ ፍቅረኛዎች እስከመጠፋፋት አንዱ ባንዱ ላይ እያደባ እንኩዋን በውጭ ፖሊሲያቸው ወግ እና ስርዓት ያለው ግንኙነት ለማድረግ ያሳለለ ጥረት ያደጋሉ። ወዳጅነትና አንዱን ተስፋ አደረግሁት ብሎ እጅ አጣጥፎ መቀመጥ ግን ከቶም የሁለቱም ወገኖች ፖለቲከኞች የሚያስበት አይደለም። ይህ የሁለቱ ወገኖች ሀይልነት እውነት ነው። እውነት ነው የሆኑትን ክፉ ጨካኝ፣ ሀያላን፣ ጥበበኞችና ከምጫጫች ብለን ልንገልጻቸው ይገባል። እንዲያውም ቅናት እስኪያሰኩን ድረስ ለሀገራቸው ያላቸው ቁርጠኝነት ሊያስጮህን ወይም ሊያስለቅሰን ይችላል። የሰሞኑ የሩሲያ መሪ ድርጊትና ምዕራባውያንን ያሳፈሩበት አካሄድ ቅናት ያሰጣል። በሩሲያ ላይ የሚመጣ አደገኛ ሁኔታን ሁሉ በሀይል በጥበብና ወስነው በሆነ መልክ አምክነውታል። የሩቶ ወደ ምስራቅ አውሮፓ ግስጋሴ በትካሄ ወስጥ እንዲገባ አድርገውታል።

የኢትዮጵያ የውጭ ፖሊሲ መሰረታዊ ቅኝቱ ምን መሆኑ ላይ ቢቆም ይበጃል? የሚሉት ጥያቄዎች ቀጣይ ያልተቀደሙ የሀሳብ ትንቅንቅ የሚደረግባቸው ጉዳዮች ናቸው። አንዱት ሀገር ነኝ ካለች ስለ ወጭ ፖሊሲዎ ከመጨነቅ በፊት ሙሉ ለሙሉ መጀመሪያ በራሱ ለግር መቆም አለባት። እማንም ላይ መንጠልጠል የለባትም። ወደ ሌላው ከመንጠልጠልና ስለ ወጭ ፖሊሲ ከመጨነቅ በፊት መጀመሪያ ወደ ወስጥ የሚጫኑ ፍልስፍናዎች በጥልቅ ሊኖሩት ይገባል። ቀጥሎም ግንኙነት ልትመሰርታቸው ስለም ታስባቸው ወጫዊ ሀይሎች በቂ ትንታኔ ማድረግ አለባት። ደግሞም የምዕራባውያንን እና የምስራቃውያንን ፖለቲከኞች ስነልቦና በሚገባ ሁኔታ ጠንቅቃ መረዳት አለባት። እናም መጀመሪያ ስለምስራቅ ምዕራብ ፖለቲከኞች ተጨባጭ መገለጫ ጥቂት ጥቂት ነጥቦችን አንስቶ መወያየት ተገቢ ነው።

የምዕራብ ፖለቲከኞች ከጥንት ጀምሮ ሀይለኛ ጦረኞች፣ ብልጦች፣ ብልሆች፣ ሸፍጠኞች፣ በሀገራቸው ጥቅም ላይ መደራደር የማያውቁ፣ ማንኛውንም የሌላ ሀገር ህዝብ መስዋዕት አድርገው ሀገራቸውን እና ህዝባቸውን ወደፊት የሚያራምዱ ናቸው። የሀገራቸውን ጥቅም ለማስከበር ከዲያሊሲስ ጋር የሚደራደሩ ካስፈለገም ከዲያሊሲስ ጋር እንኩዋን የሚጥጡ ሀያላን ጦረኞች ናቸው። ከማንኛውም ሀገር ጋር የሚደርጉት መስተጋብር በዳሪዊሊዝም ፍልስፍና የሚመራ ነው። ረግጦ ማለፍ። ጥሎ ማለፍ። ብሎም የራሳቸውን ጥቅም በአስተማማኝ ማስጠበቅ።

ከሌላው ሀገር ህዝብ ጋር መስተጋብር ሲያደርጉ የፖለቲካ መርሃቸው ዳርዊሊዝምና ዳርዊሊዝም ብቻ ነው። ዲሞክራሲ፣ ጥራጥ፣ እውነትና ሀቅ የዲፕሎማሲ ቁዋንቁዋና በመድረክ ላይ መውረግጊያ ስልታቸው ብቻ ነች። ሀይለኛና ጨካኝ ፖለቲከኞች ናቸው። ታላቁ መጽሀፍ እንደሚለው የዚህ አለም ልጆች ከብርሃን ዓለም ልጆች ይልቅ ለመንግስታቸው ጨካኝ ናቸው የሚላቸው በትክክል እነዚህን ሳይሆን አይቀርም። ቢሆንም ብልህ ባል እውቀትና በስርዓት የሚመሩ ፖለቲከኞች ስለሆኑ ሊከበሩ እንጅ ሊናቁ ወይም ሊጠሉ አይገባም። ለነገሩ ማንም ቢጠላቸው ጉዳያቸው አይደለም። የመንግስታቸውን እና የህዝባቸውን ጥቅም በማንኛውም መንገድ የሚያረጋገጡ ጀግኖች ናቸውና ጥላቻና ንቀት ከቶም ልባቸውን ድጭ አያደርግባቸውም። የምዕራብ ፖለቲከኞች ስም በዲሞክራሲ እየማሉ ዲያሊሲሳዊ ስራቸውን ግን ከመጋረጃ ጀርባ በመላው ድሃ ሀገራት ላይ ሲጭኑ የሚያሳስባቸው ወንድማማችነት ስለሌላው የየሀገራቱ ዲሞክራሲና ብልጽግና አይደለም። ሀፍረታቸውን ወደጎን ጥለው ግብረሰደማዊነትን

የኢትዮጵያውያን ምሁራንና ፖለቲከኞች ይህን ቀላል የፖለቲካ ቀመርና እውነታ ሁል ጊዜ እየረሱ እንዲሁ ሲያወድሱ ያ ወገን እነሱን ከመከራ የሚያወጣቸው እየመሰላቸው ሌላው ወገን ጠላት ይመስላቸዋል። ሲገለበጡ ደግሞ ያንዱን ቦታ በሌላው ይተኩታል። በወዳሴና በማጥካሽት የውጭ ጉዳይ ፖሊሲና ግንኙነት የሚሰምር ጉዳይ ይመስል አንዱን ወገን አንዴ አወድሰው ሌላ ጊዜ ደግሞ ረግመው የውጭ ግንኙነት ፖሊሲን ከሀገራቱ አጠቃላይ የማንነት ህልውና ጋር ለረጅም ጊዜ ማስተሳሰር ሲያቅታቸው ይስተዋላል። ምዕራባውያንም ሆኑ ምስራቃውያን ለኢትዮጵያ ፖለቲካ መኮሰምን የሚጠየቁትን ሁኔታ የለም። ስለምንስ አንድኛቸው ጠላት ወይ ወዳጅ ተደርገው ይፈረጃሉ? በሀገራት የፖለቲካ መስተጋብር ሂደት ወስጥ ጠላትም ሆነ ወዳጅ የለም። ሌላው ቀርቶ አሜሪካኖች

የጀርመን ጠቅላይ ሚኒስቴር ግለ ሚስጥር ሳይቀር በርብረው መሰለላቸው የሚነግረን እውነት ይህን ሀቅ ነው። አሜሪካኖቹ ቢቻላቸው ምን ያደርጉ ነበር? ጀርመንን የሚማቸው ጭቃ ጠራጊ ያደርጉዋታል። ሀያላኖቹ ጀርመኖች ግን ይህን አይፈቅዱም። ሆኖም የጀርመን እና የአሜሪካ የውጭ ፖሊሲ እጅግ የጠበቀና በመከባበር ላይ የተመሰረተ ነው።

ደርግ ምዕራቦቹን ረግሞ ስለማይጠግብ ምዕራቦችን መሳደብ ሲጀምር ጠርመስ ወርወሮ መሰባሰር ያረካው ነበር። ጥላቻውን ተጨባጭ ለማድረግ መሆኑ ነው። ደግሞም ምስራቃውያንን ለማወደስ ኢትዮጵያውያንን ሁሉ በሰልፍ በማስወጣት ዜማ ያስዜም ነበር። አሁን አገራቱን የሚገዙት ሀይሎች በአንድ ወቅት ምዕራቦችን ለማወደስ ቃላት ከማጣታቸው የተነሳ የሰዓታት ዜማና ወዳሴ መቆም ይወዱ ነበር። ምዕራቦችን የነካባቸውን ሁሉ እርኩስ እንጨት ያደርጉት ነበር። አሁን ደግሞ በምዕራቦቹ ለምን እንደተናደዱ በወል ባይታወቅም (ፖለቲከኞቻችን ስለሚያስቡት ቀመር በቂ መርጃ ስለማናገኝ) በምዕራብ ሀገራት ላይ በኢ.ቲ.ቪ የሚለቁት የኩነት ናዳን ያስገርማል። በሀገር ውስጥም ሆነ በውጭ ሀገራት ያሉ ተቃዋሚ ፖለቲከኞቻችንም በምዕራባውያን ግፊት (ተጨባጭና መሰረት የያዘ የትግል ስልት) ከመንደፍና በሉ ላይ ከመስራት ይልቅ) ምዕራቦችን አንዴ ሲያወድሱ አንዴም ሲኮኑ ይታያሉ። አንዳንዴም ምዕራቦችን ሲያባብሉ እና ሲለማመጡ ምዕራቦች የሆነ ታምር የሚፈጥሩላቸው በመስል የምዕራብ አምባሊዎችን መጥኝ ብለው ሲማጸኑ ይስተዋላል። ተቃዋሚ ሀገራት ሆነ ሀገር ገዥው ማይት ያለበት ወደ ወስጥ ወደ ኢትዮጵያ ከርስ ማህጸን ነው። መሬት-ሄውም በረከቱም ያለው ከወስጥ ነው። ኢትዮጵያ ማህጸን ወስጥ።

ምዕራቦች ለማንም ሀገር ጥቂት ሽክና(ስኒ) አጥቀው (የወተተ እንጭጭጫሬ) የሚሰጡት ከዚያ ሀገር ቢያንስ ጋን ሙሉ ወተተ ማለብ ከቻሉ ብቻ ነው። የምስራቃውያንም ፍልስፍና ይህ ነው። ምስራቆች ጸድቅ ናቸው ብሎ የሚያስብ ካለ የሞህ ነው። የሚኖር ግን አይመስለኝም። ሆኖም የሀገራችን የውጭ ፖሊሲ አወጭዎች (ወይም ስለ ወጭ ሀገራት መስተጋብር ተፈላሳፊዎች) በየወቅቱ የሚከተሉት ጎዳና ፍልስፍና ሲመዘን እና ሲበረበር ወደ ወስጣቸው ለራሳቸው ህዝብ ከሚሰጡት ክብር በላይ የውጭ ሀይላትን ለማስደስት የሚያደርጉት ደፋ ቀና አስገራሚ ነው። የሶሻሊስት ዝንባሌ ያላቸው ፖለቲከኞችና ምሁራን ከምስራቅ የሆኑ ተአምራዊ እርዳታ ጠብ ቢል አሁንም ኢትዮጵያ ወደፊት የምትስፈነጠር ይመስላቸዋል። እውነታው ግን ምስራቆችም ሆኑ ምዕራቦች ኢትዮጵያንም ሆነ የትኛውም ሀገር ቢዘቅጥ ወይም ቢፈርስ ጉዳያቸው አይደለም።

አንዳንዱ ምሁራን ፖለቲከኛ ደግሞ ምዕራቦቹን በመደገፉ ብቻ የምዕራቦቹ የዲሞክራሲ ስርአት ለእርሱም ሀገር የሚሆን እየመሰለው መከራውን ያያል። ሌላው ደግሞ ምዕራቦች ይህን እና ያንን አላደረጉልን ብሎ በማከራና ስለ እነሱ ፈጽሞ አይነገር ሲል በራ ከረደ ይላል። በማንም ሀገር ላይ ጣት መቀረብ ወይም እስከስታ መውረድ አለዚያም ወዳጅ ሲሆን አልረዳኝም ብሎ ማለዝን አይቻለም። የሀገራት መሰረታዊ የግንኙነት ፖሊሲ ይህን አይነት ህሳብን ወድቅ ያደርገዋል። መሰረታዊው የሀገራት የውጭ ፖሊሲ ፍልስፍና የሚለው አንድ ነገር ብቻ ነው። ለራስህ በረከት እና ድህነት ምንጭ እራስህ ብቻ ነው።

ኢትዮጵያ ሀገር ነኝ ካለች እነሱ እንዲህ አላደረጉልኝ እንዲህ አላደረጉልኝ እያለች መውቀስ አትችልም። ኢትዮጵያም እነዚህን ሀገራት ብትወቅስም እነዚህ ሀገራት ጉዳያቸው አይደለም። ወቃሽ ሆና ከቀጠለች እንደ ሀገርም በአግሩዋ ለመቆም መቼም አትችልም። ሀገር በአግሩ መቆም ያለበት በራሱ ፍልስፍና እና በራሱ ሀይል ብቻ ነው። የውጭ ፖሊሲ ፍልስፍናውም መመስረት ያለበት ከሀገራዊ ፍልስፍናው ተሰንጥቆ በሚወጣው የፍልስፍና መሰረታዊ ጭብጥ ላይ ነው። ይህ ሀገራዊ ፍልስፍና ዋና ማሳለጫውም ወደ ወስጥ የማይት መርህ ላይ የቆመ መሆን አለበት።

ሀገር በራሱ እግር ሲቆም በራሱ ጉዳይ ገብተው የማይፈተፍቱ "ወዳጆች" ይኖሩታል። ወዳጆች የሚለው ቃል ትምህርተ ጥቅስ ወስጥ መሆኑን አንዘንጋ። የወዳጅነት ግንኙነቱ እንደሚባለው "ወዳጅነት" ሳይሆን በሀይል፣ በሸፍጥ፣ በጉልበት፣ የራስን ጥቅም በማስጠበቅ ብሎም ለራስ ማንነት ከፍ ያለ ጥጋ በመስጠት ላይ የተመሰረተ ይሆናል። የአለም ሀገራት የፖለቲካ ቀመር በዩኒቫርሲቲ ዘመን ከዚህ ዘሎ አያወቅም። የሀገራት የውጭ ፖሊሲ ቀመር በመሰረታዊነት የሚቆመውና የሚገነባው ግን በአንድ ነገር ላይ ነው። ወደ ወስጥ በሚያስተውል ጥልቅ ፍልስፍና ነው። ጥያቄው ኢትዮጵያ ወደ ወስጥ አስተውላ ከወስጥ የመነጨ ፖሊስ ቀርጾ ታውቃለች ወይ የሚለው ነው?

አንዳንድ ምሁራንና ዜጎቻችን በምዕራብ ሀገራት መኖር ስለቻሉ ምዕራቦች ለኛ ያዘኑ ይመስላቸዋል። ምዕራባውያን ግን የምሁራኖቻችንን አዕምሮ እና የዜጎቻችንን ጉልበት ስለሚፈልጉ ብቻ ነው አስጠግተው የሚያኖሩባቸው። ይህ ብዙ ተጋኖ እንደወለታ የሚቆጠር ጉዳይ አይደለም። ብልሆቹ ምዕራባውያን የሌላው ሀገራትን ባለ አዕምሮዎች እየሰበሰቡ ነው ሀገራቸውን የሚያበልጹት። አንዳንድ ሰዎች ደግሞ በቀደመው ዘመን ሩሲያና ኢትዮጵያ ሶሻሊስት ስለሆኑ ሩሲያውያን ለኛ ወዳጅ የሆኑ ይመስላቸዋል። ይህም ሞኝነት ነው። እውነተኛ ወዳጅ ከምስራቅም ሆነ ከምዕራብ የለም። አይኖርምም። ለኢትዮጵያ ፈውስና ድህነት ከምስራቅም ሆነ ከምዕራብ አይፈልቅም።

አንዳንድ የሞሃች ደግሞ ያለውን ፍጥጥ ያለ እውነት በተራ ፕሮፖጋንዳ ሊሸፍኑት ይሞክራሉ። ወይም ደግሞ ስለዚህ አገር አልሰማ አላድምጥ በማለት የሽሽት ስትራቴጅ ሊከተሉ ይሞክራሉ። ለምሳሌ አሜሪካውያን ሀያላን ናቸው። የሚያስደምዱን ነገር ይሰራሉ። መደመማችንን እየተኛደድንባቸውም ቢሆን መግለጽ አለብን። ምክንያቱም ስንገልጻቸው የሆነ ነገር እንማራለን እና ነው። እንዲሁም ሩሲያውያን ደግሞ ሀያላን እና ከሩ ህዝቦች ናቸው። የሚያስቀናና የሚያስገርመን ነገር ያደርጋሉ። ይህንንም መግለጽ መቻል አለብን። ብንጠላቸውም ብንወዳቸውም መግለጽ ግን አለብን። የምንሚረው ስንገልጻቸው ነው።

ከዚህ ወጭ እክለን ወደድን ወይም ጠላን ተብሎ ስለ አለም ፖለቲካ ከበር ወደ ገጽ 12 ዞሯል







ሰላማዊ ሀዝባዊ ...

ከገጽ 6 የዞረ

ይህም ሲሆን የተሻሻሉት ለተመረጠው መንግስት ላይ ተከትሎ የሃገሪቱ መራሄ መንግስት የነበሩት ቤርሎስት የጣሊያን ፓርላማ በመንግስታቸው ላይ ያለውን እምነት የሚለካበት (Vote of confidence) አስርተው ያገኙት ውጤት ዝቅተኛ ሆነ። ይህም ለሃገሪቱ ፕሬዚዳንት ቀርቦ ወይይት ከተደረገበት በኋላ ለሁለት አመት የሚቆይ የቴክኖክራቶች መንግስት ተቋቋመ። አዲሱን ካቢኔ እንዲመጥ የተደረጉት በወቅቱ በአውሮፓ ህብረት ሴንትራል ባንክ ውስጥ ደሰሩ የነበሩት ማሪያ ሞንቴ ሲሆኑ ሰውየው በመታየት ብቃታቸው እና በፖለቲካዊ ስብዕናቸው መልካምነት የተመሰከረላቸው እንደሆኑ በሰፊው ተዘግቦ ነበር። እንደተጠቀሰውም ማሪያ ሞንቴ እውቅ ባለሙያዎችን በየሚኒስተር መስሪያቤቱ መደብን ካቢኔዎቻቸውን አዋቅረው ሃገሪቱም ከሻግሯ አገጣጠ ወደ ተሻለ መንገድ እንድትጓዝ ሁለት አመት በርተተው ከሰሩ በኋላ ሃገራዊ ምርጫ ተደርጎ

ለተመረጠው መንግስት ላይ ተከትሎ የሃገሪቱ መራሄ መንግስት የነበሩት ቤርሎስት የጣሊያን ፓርላማ በመንግስታቸው ላይ ያለውን እምነት የሚለካበት (Vote of confidence) አስርተው ያገኙት ውጤት ዝቅተኛ ሆነ። ይህም ለሃገሪቱ ፕሬዚዳንት ቀርቦ ወይይት ከተደረገበት በኋላ ለሁለት አመት የሚቆይ የቴክኖክራቶች መንግስት ተቋቋመ። አዲሱን ካቢኔ እንዲመጥ የተደረጉት በወቅቱ በአውሮፓ ህብረት ሴንትራል ባንክ ውስጥ ደሰሩ የነበሩት ማሪያ ሞንቴ ሲሆኑ ሰውየው በመታየት ብቃታቸው እና በፖለቲካዊ ስብዕናቸው መልካምነት የተመሰከረላቸው እንደሆኑ በሰፊው ተዘግቦ ነበር። እንደተጠቀሰውም ማሪያ ሞንቴ እውቅ ባለሙያዎችን በየሚኒስተር መስሪያቤቱ መደብን ካቢኔዎቻቸውን አዋቅረው ሃገሪቱም ከሻግሯ አገጣጠ ወደ ተሻለ መንገድ እንድትጓዝ ሁለት አመት በርተተው ከሰሩ በኋላ ሃገራዊ ምርጫ ተደርጎ

ለኢትዮጵያ ከምስራቅም ...

ከገጽ 10 የዞረ

መምታት ስህተት ብቻ ሳይሆን ሁለት እጥፍ ስህተት ይሆንብናል። ማንም ሀገር ወደንሃል ብለን ከበሮ ብንመታለት ቅንጣትም ወዳጅ ሊሆንን አንደማይችል ማወቅ ተገቢ ነው። ወይም ጠላንን እያልን ብናቅራራ ከቶም ልቡ ድጭ አይልም። ኢትዮጵያውያን ቢያውቁበት መጀመሪያ ለራሳቸው እራሳቸው ብቻ ናቸው ወዳጅ መሆን የሚችሉት። እራሱን የሚወድ ሀዝብ ከወጭ ፖሊሲዉ ይልቅ ሊያስጨንቀው የሚገባው የወስጥ ፖሊሲዉ ነው። የወስጥ ፖሊሲዉ ሁሉን አቀፍ ፡ አካታታ፣ ቀጣይነት ያለው መሰረትን የሚጥል፡ ለነገ ትውልድ መሰረት የሚጥል እንደ ትውልድ፡ የማያባላ፡ የሃገራዊ አንድነትና እሴትን አጠንክሮ የሚቀርጽ ብሎም ለብልጽግና መሰረታዊ ዋልታ የሚሆን ፖሊሲ መሆኑን ማረጋገጥ ብቸኛው መፍትሄ ነው። ከሁሉም በላይ ዛሬ ስልጣን የያዘ ሀይል በሌላ ባለ ጊዜ ሲተካ የማይፈራር መሰረትን መገንጠል የሚችል ፖሊሲን አምጦ መውልድ ያለባቸው ኢትዮጵያውያን ጃና ያልሰሩት የቤት ስራ ሲታሰብ ያሳዘናል። ከምዕራባውያን ብልጽግና ብልህ ፖለቲከኞች ሊማሩት የሚገባ የመቻቻል እና አገርን የጋር የማድረግ ፖሊሲ ገና በርቀት እንኩላንን የጭል ጭል አይታይም። መጀመሪያ አገር የጋር የምትሆንበትን መሰረታዊ ፖሊሲ መሬት ላይ ማሳረፍ

ዋናው የኢትዮጵያውያን ፖለቲከኞችና ምሁራን የቤት ስራ ነው። ያኔም ኢትዮጵያዊ ሁሉ አገሩን እና እራሱን ይወዳል። እራሱን የሚወድ ሀዝብ ታላላቅና የሚያኮሩት መሪዎችን ማፍለቅ ይችላል። ያኔም እነዚህ መሪዎች በጨካኝ የአለም ፖለቲካ ውስጥ በጭካኔ ስለሀገራቸው እና ስለ ሀዝባቸው በጥበብ፣ በብልህነት፣ በሀይልና በጭካኔ ይሰራሉ። ያኔም ከምስራቅም ሆነ ከምዕራብ ሀገራት ጋር ሀገራዊ ግንኙነት ለማድረግ የሚነደፈው የወጭ ፖሊሲ የሰመረ ይሆናል። ያኔም በኢትዮጵያ ላይ ምላሱን የሚያወጣ የቅርብ ወይም የሩቅ ሀገር አይኖርም። ኢትዮጵያውያኖቻቸው ወደ ወስጥቸው እየተመለከቱ መጀመሪያ በጋራ መሰረት ላይ በከፍተኛ የሀሳብ ፍጭትና ወይይት የሚመሰረት ሀገራዊ ፖሊሲና ሀገራዊ መርህ ለሁሉም ወገን መቆሚያ መሆን የሚችል መደለድል ማዘጋጀት አለባቸው። ያኔም የብልጽግና ምንጭ ለኢትዮጵያ ከዚህ መሰረት ስር ይመነጭ ዘንድ ይችላል። ለኢትዮጵያ መባረክ ከምስራቅ ወይም ከምዕራብ የሚፈልቅ ታምር የለም። ምንጩ የሚፈልቀው ከዚሁ ከሀገሪቱ መሰረታዊ የፖሊሲ ውቅርት ከርሰ ምድር ውስጥ ነው። ያኔ ነው ከኢትዮጵያ ላይ የሚያሾፉባት "ወዳጅ ሀገራት" ከፊት ለፊት ጥርሳቸውን ከሁዋላ ደግሞ ምላሳቸው ለሀገሪቱ

የማያሳዩዋት። ያኔ ነው ሀዝቡዋም ተደፈርኩና ተዋረድሁ ብሎ ልቡን ከቤዝሊል ሀይል እንኩላንን በሚያቃጥል ሀይለኛ የመዋረድ ስሜት ከመቃተል የሚደነው። የዓለም ሀገ ይኔው ነው። መጽሐፉ የዚህ አለም ልጆች ክብርሃን አለም ልጆች ይልቅ ለመንግስታቸው ጨካኝ ናቸው ያለው ይኔን ሁሉ ሲያመሰግር ነው። ስለ ስነ መንግስት ካወራን ስለ ስነመንግስት ባህሪያት በደንብ መረዳት መልካም ነው። አሳዛኝ ነገር ግን በዚህ ዘመን የኢትዮጵያ ፖለቲከኞችና ምሁራን አዕምሮአቸውን ወይ በምስራቃውያን ወይም በምዕራባውያን ጥገኝነት ስር ወሽቀውታል። ዲሞክራሲንም ሆነ ብልጽግናን ለማምጣት ከማንነታቸውና ከራሳቸው ከሩ ሀዝብ ከመጀመር ይልቅ ድርድራቸው የሚጀመረው ከምስራቅ ወይ ከምዕራብ ነው። እወነታው ግን አንድ ነው። ከምዕራብ ወይም ከምስራቅ በረከት የለም። ለኢትዮጵያ መድቀቅ ምስራቅንም ሆነ ምዕራብን መኮነን መፍትሄ አይደለም። መኮነንም አይቻልም። የወደቅን እኛው ነን። እኛው ኢትዮጵያውያን ብቻ ነን። መነሳት ያለብንም እኛው ኢትዮጵያውያን ነን። የወጭ ፖሊሲዉም መቃኘት ያለበት ከላይ በተነሱት መሰረታዊ ጭብጦች ላይ ተንተርሶ መሆን አለበት። መጀመሪያ ወደ ወስጥ መመልከት የስትራቴጂኛው ቁልፍ ነው።

ገብራ ...

ከገጽ 7 የዞረ

አለቃ ደስታ ነገም ከሌጅ እና ወጣትነት የአባቱ የተማሪና ደብዳቤ ከአቲጌይቱ ዘንድ ሞገስ ያገኘለት ገብረክርስቶስ በአዲሱ ጄኔራል ዊንጌት የአዳሪዎች ትምህርት ቤት ገብቶ ያቋረጠውን ትምህርት ደቋረጠ። ለምሳሌ፣ ባሳውቀው በት/ቤቱ ውስጥ የቆየው ገብረክርስቶስ በአለም ትምህርቱ ሳላየው ትጋት የሁለት ተከታታይ ዓመታት ተሸላሚ ለመሆን ችሏል። በዊንጌት ቆይታው ከቀለም ትምህርቱ ጎን ለጎን ስለጥንታዊውና ዘመናዊው የአውሮፓ ስነጽሑፍና ሥነጥበብ በሰፊው ለመተዋወቅ የቻለ ሲሆን የጥበብ አጋር ከሆነው ባለቅኔ ሰለሞን ዶሬሳ ጋር የተዋቀረው እዚያው ነበር። በጥበቡ ዓለም መንታ ስለት ያሉት ገብረክርስቶስ ቅድመ-ኮሌጅ ሕይወቱን ያሳለፈበት የዊንጌት ት/ቤት በኋለኛው ዘመኑ ተለይቶ ለታወቀበት የረቂቅ /አብስትራክት/ ስዕል ዘዬው የዋቤሚ መስኮት ነበር ማለት ይቻላል። በቀለም ትምህርቱ የመትጋቱን ያህል በስነጥበብ ዘርፍ ያለውን ዕውቀት ለማስፋትና በልጅነት አባቱ የብራና ጽሑፎችን በሃረግ ሲያስገቡ የተጋባበትን የጥበብ ዘር ለማንቃት በጠባብ ታትሯል። ከንደኞቹ ጋር የሰዕል ኢንፎርሜሽን አስከፊዎችንም ደርሰዋል። አንድ ወቅት እንዲያውም /1942 ዓ.ም. የመጨረሻ ዓመት ተማሪ ሳለ ነው/ የት/ቤቱን ዓመታዊ በዓል መክበር ምክንያት በማድረግ ከተማሪዎች ጋር ባዘጋጁት ኤግሊጔሽን ላይ ሪአስቲክ፣ ሰሚ አብስትራክት እና አብስትራክት ስዕሎችን ሲያሳይ ተገኝተው የነበሩት ንጉስ ነገስት ቀዳማዊ ኃ/ሥላሴ በአድናቆት እንዲገገጡና አብስትራክት ስዕሎቹን እያዩ #...መቼም ነገሩን አጥተኸው ሳይሆን ሆን ብለህ ለማባለሽት ነው፣ በማለት በፈገግታ እንዳውሩት ብርሃነ መስቀል በጥናቱ ላይ ከትቧል።

በመሆኑ እኔም ታላቅ ምርጫ አድርጌው ነበር። ይሁን እንጂ ቆይቼ ከሥዕል ሥራ ፈጽሜ ርቁ እንደማልቀር መገንዘብ ጀመርኩ። ከዚያም ከትምህርት ቤት ወጥቼ ሠዓል ለመሆን በሚቻለኝ መንገድ መማር ጀመርኩ። ከዚህ በኋላ እስከ 1948 ዓ.ም. ድረስ የነበሩት ተከታታይ ዓመታት ለገብራ አታካኝና መራራ ወቅቶች ነበር። ራሱን ፍለጋ ያልገባበት የለም። እንደ ብርሃነ መስቀል የጥናት ጽሑፍ ለእንጀራ ሲል ሥራ መያዝ የነበረበት ገብረክርስቶስ በበርካታ መ/ቤቶች ሰርቷል። በመጀመሪያ በአውራ ጎዳና ባለሥልጣን ተቀጠረ፤ የአፈር ምርምር ባለሙያም ሆኖ በዚህ ድርጅት ጥቂት ጊዜ ሰራ። በሰፊው የመንፈስ እርካታ ስላላገኘ ጥሎት ወጣ። ጥቂት ጊዜ ቤት ከተቀመጠ በኋላ ሲንካር የተባለው የጎዳኔ ድርጅት ቀጠረው፤ ሐረር። እጋደን ጥቂት ጊዜ ሰራ፤ ዓመቱን ሳይደፍን ሥራውን ጠልቶት ተመለሰ። ከጥቂት ጊዜ በኋላ በወቅቱ ዘመናዊ በሆነው በኢትዮጵያ ንግድ ባንክ ስታትስቲሻያን ሆኖ ተቀጠረ። እዚህም ብዙ ሳይሰራ ተወው። ነፋስ ስልክ በሚገኘው የሰብስቱ ነጋሲ አንደኛ ደ/ት/ቤት ቢሻል ብሎ በመምህርነት ተቀጥሮም ሰርቷል፤ እንግሊዝኛ፣ ጂኦግራፊና ሳይንስንም አስተምሯል፤ ግና አልገፋበትም - በመታከት ተወው። ከዚህ በኋላ ግና ሁሉንም አርግፍ አድርጎ ትቶ ቤቱን ዘግቶ የሰዕል ስራዎቹን በመስራት የተጠመደው። በ 1947 ዓ.ም. በሕይወቱ ታላቅ ሰው የሚላቸውን አባቱን በሞት ተነጠቀ። በአባቱ ሞት መሪር ሃዘን ላይ ወደቀ።

ሰዓሊው ገብረክርስቶስ ገብረክርስቶስ ከአባቱ ሞት ተጽናኖት መልስ ጥቂት ወራት ቆይቶ 'ፖይንት ፎር ኢዲዲሽን' ይባል በነበረው የአሜሪካ የትምህርትና የባሕል ድርጅት በሕፃናት መገለጫት ሕትመት ዝግጅት ክፍል በሰዓሊነት ተቀጠረ። ሙሉ ጊዜውን ፍላጎቱንና ዝንባሉውን አስተባብሮ በሰፊው እየረከ የግል የሥዕል ሥራዎቹንም ፍሬያማ በሆነ መንገድ እያከናወነ ለሁለት ዓመት ያህል ሰራ። በ 1949 ዓ.ም. ኒው ደልሃ ላይ በተደረገ የዓለም አቀፍ ወጣቶች ሰዓልያን ትርጉሚት ላይ የመክፈል ዕድል አግኝቶ የተሳካ ስራ አቅርቦ ተመለሰ። ከሀንድ መልስ የነበረው ጊዜ ግን ለገብራ ጥሩ ጊዜ አልነበረም፤ በተደጋጋሚ ተስፋ አስቆራጭ ሁኔታዎችን ከመጋፈጡም በላይ ብስጭትና ራስ ምታት ተደራረቡበት። በተደጋጋሚ ወደ ውጭ ሃገር ሄዶ ለመማር የነበረው ፍላጎት አንዳንድ ሰዎች መንገዱ ላይ በመቆማቸው ምክንያት እንዳልተሳካለት ማወቁም የበለጠ አሳመመው። ከሕመሙ አገጣጥ ሲመለስ ግና ቀሪ ሕይወቱን ሙሉ ያልተለየው የለምጽ ምልክት በራቱና በእጁ ላይ ወጣበት። በመሰል ጉዳቶቹ ተስፋ ያልቆረጠው ገብረክርስቶስ በ 1950 ዓ.ም. ጀርመን ከሚገኘው ከሌሎች የሥነጥበብ አካዳሚ የነጻ ትምህርት ዕድል ለማግኘት ሲገባ ቆይቶ ስለተሳካለት ወደ ምዕራብ ጀርመን ተጓዘ። ከዛገ? ሳምንት እንመለስበት።

ጥንካሬ እና ብርታት መሰረት እንደሆነ የታመነበት የብረት ማንጠሪያ ወይንም "ፊርነስ" የምንለው አሳት የላሰ ምድጃ ገድል አለም በሽክግ ሥራው ላይ የሚታየው እይጥበብ ሥራ ሂደት ውስጥ ያለ የአመራር-ት መለካው። ክርክሩ ለአፈሩ ያላቸውን ክብር እና ፍቅር ያሳያል ሊባል ይችላል፤ ማሳበቢያ ተደርጎ ሲወሰድ ነው ችግር። አንዳንዶም እንደሰው ሃገር ሰው ባይተዋር ወይም እንግዳ ሀገራዊ ስፈራውን ከከወነ በኋላ መምጣቱን በምክንያትነት የሚያስቀምጡ አሉ። ሌላ ዓይነት በትዕምርተ ጥቅስ "አንግዳ" የሚሉት ከሌለ በቀር መጤ የምንለው ሁሉ መሀል ከተማውን ይዞ ሰርቶ ሰርደርበት የፋጋውን ሥራ ወጤት እያሸጠ ነገዶ ሲከብርበት፣ ይህን ቤተሰብ ብቻ ነጥሎ ከከተማ ጥግ የሚያወጣው ምን ይሉት ፈራጥ ነው? በአስፋፈር አንኳ ስንወስድ አንድ ያፈነገጥንበት ፋጋውን ገበሬ/ገጠሬም ከተማም አርገን አለመውሰዳችን ነው። የእድገት ትልሙ እርሱን በአጃንዳነት ብቻ ሳይሆን በተቋምነት ይዞ እይጥበባዊም ሆነ ሥነ-ውበታዊ ተዋስኪውን መሻሻ ሲያደርገው አልታየም። በዓለም ታሪክ ከተማን ያመጣው ማን? ታሪካዊት ባቢሎንን ማን ሰራት? ስንል እነ ለማ አዲያም መሆናቸው ጭርሱን አይከሰትልንም። ሌላውም ምክንያት ከሥልጣኔ ትርክት የተያያዘ ነው፤ ሥልጣኔ ወለድ የመበለጠጥ ሥጋት፣ የሥጋቱም ምንጭ ይኸ የማንንም እጅ ሳይጠብቅ፤ ምንም ዓይነት ይኸ ነው የተባለ የመሬት ርስት ሳይኖረው፤ ግን ምንም የሚለው እጁንና ለሥነ-ውበት የሚጨነቅና የሚጠበብ አይምሮና ልቡና ያለው ሰውና ቤተሰቡ ነው፤ የምኒልክ ምስቅልቅል የልጅነት ታሪኩ ንግርቱም ተጨምሮ የሚያረጋግጥልን ይህንኑ ሥጋት ወለድ ትርክት ነው። ከዚህ ሳይሆን ይቀራል "የፈሩት ይደርሳል፤ የጠሉት ይወርሳል" መባሉ? የዚህኛው ክርክር አንን፤ በፋጋ ላይ የተጣለው ማህበረሰባዊ እቀባ፤ እንደሚገመተው ከንቀት ሳይሆን ከሥጋትም ሲሆን እንደሚቻል ለፈለግን ሆነ፤ ያለፋጋው ተዋሰኔ ሰርግ፤ ሞት፤ በዓለ ሲመት፤ ዓመት በዓል፤ የትኛውም ቢሆን ምን ሊመስል እንደሚችል ስናስብ መሪው ማን እንደሆነ፤ ኃያሉ፤ አራጊ ፈጣሪው ማን እንደሆነ እንገነዘባለን። አንድ እኛ ኢትዮጵያዊያን በታሪካችን አንድ ነገር አሳክተናል ካልን ከአዲዎ ድላችን ፊት የሚቆም ትርክት የለንም፤ ፋጋው

ባይኖር አድዋ አድዋን አይሆንም ነበር። ፋጋነታችን የቅራኔያችን ይዘት እና አያዎ ትክልት ነው። እንቅስቃሴ፣ ከሥልጣኔ እና ከሥልጣንን፣ የጥምጥም፣ ክርክር አለብን፡- ሥልጣኔ ሥልጣን ነው! የሚል። በቅድሚያ ግን ሥልጣን ሥልጣኔ እንዳይደለ እሙን እውን ይሁን! ፋጋ እና ቡርኻ ላለፉት 300-400 ዓመታት በዓለማችን ተንሰራፍቶ ያገኘነው የዓለም አቀፍ ካፒታሊስት ሥርዓት ህልወና መሠረት ሆኖ፤ መሬትና ተፈጥሮ ላይ ከተቆራኘ የሀብት ግንኙነት ራሱን ሙሉ በሙሉ አላቆ፤ አዲስ በገንዘብና ገበያ ላይ የቆመ ሥርዓትን ያመጣው ኃይል ማነው? ከአንደዚህ ዓይነቱ ቤተሰብ የተገኘው ቡርኻው ነው- የያኔው የፈረንጅ ፋጋ!። ዛሬ ላይ የኢንዱስትሪ ባለቤት፤ ፎርቶን 500፤ ሴሌብራቲ እያልን የምናሞካሻቸው የአለማችን ተጭኞች፣ አባት አያቶቻቸው፤ የያኔዎቹ ፋጋች፤ ሽከለኞች (ሴራሚስቶች)፤ ፋጭዎች፤ ወዘተ የነበሩ ናቸው። ዛሬም ቢሆን በቂ ሃብት ያላቸው የዓለማችን ተጭኞች በፋብሪካ ለማንም የተመረተን አርቲቡርቱ አንፈልገንም ሲሉ የሚሄዱበት አማራጭ ወደእነዚህ ዘመን አይሸራ ፋጋች ጋመሃድና በልካቸው አገዘወ የልባቸውን መሙላት ነው፤ ሞጋቸው ታዲያ ትንግርት ነው! የጊዜ እና የቦታ ጉዳይ ሆኖ እንጂ ቡርኻ ፋጋ፤ ፋጋም ቡርኻ ነበር። ፋጋ ከሁሉም በላይ ለነፃነቱ ዋጋ የሚሰጥ የትልቁ ቤተሰብ አንን ነው። ለበመሉ ያገር ሃብትና ባለሀገር ነው። ቡርኻ ማለት ምን እንደሆነ ከየት፤ እንዴት፤ እንደተነሳ መተንተን እንደሚያስፈልገው ይገባኛል። ለሌላጊዜ ሳሳድረውና አንድ ታላቅ ፋይዳውን በቡርኻው ትርክት ተተግኜ ስለፋጋው ልብ ልናገር፡ - ለነፃነቱ ሚቻ! ለማንም አልገብርም፤ አልሰግድም፤ ነፃነቱን! ነፃነቱን! ባይ የከተማ ልጅ ነው እንጂ የመብት ቀበኞች "ዓድቃታ" ነን ባዮች እንደሚያስበት(...) አይደለም! ፋጋን ያላከበረ፤ ፋጋ ያልሆነ፤ ለፋጋ ተቀጥሮ ያልሰራ ሰው፤ ቤተሰብና ሀገር አስተማማኝ አቅም ብቃትና ልብ ኖሮት የገዛ ዓለሙ እና የሀገሩ ባለቤት የመሆን እድል አይኖረውም! የየዉም ይህንን ነው! የዛሬውን እንዲህ ብዬ ልቋጫ፡- ጨዋ ተብዬ ባሪያ ሆኜ ከምኖር፤ ፋጋ ሆኜ በነፃነት-ሳልኮረሰ ሳልኮሰንም- መሬቷን እኩል ረገጬ መኖር ምርጫዬ ነው። (ይቀጥላል!) እኔ ለማ አዲያም ነኝ!















